



PROYECTO ECOCredGT

Boletín 5

Durante el año 2026, el proyecto ECOCredGT ha continuado avanzando en la construcción de un ecosistema de credenciales digitales capaz de conectar el aprendizaje, el reconocimiento de competencias y las nuevas demandas del ámbito educativo y laboral.

A través del trabajo conjunto de sus instituciones socias, el proyecto ha impulsado iniciativas de formación, transferencia de conocimiento, cooperación interinstitucional, investigación, divulgación y desarrollo de recursos, generando nuevas oportunidades para compartir experiencias y fortalecer las capacidades necesarias para la adopción de credenciales digitales.

Esta edición reúne algunos de los principales hitos y resultados alcanzados, desde la participación en espacios académicos internacionales y actividades de formación hasta la generación de conocimiento y recursos que apoyan la implementación de modelos innovadores de reconocimiento de competencias.

Le invitamos a conocer cómo ECOCredGT continúa transformando sus objetivos en resultados concretos y abriendo nuevas posibilidades para reconocer, validar y hacer visibles los aprendizajes y las competencias.

El proyecto ECOCredGT ha sido cofinanciado con el apoyo de Erasmus+.



ENERO



Socios ECOCredGT presentes en la IFE Conference 2026 (México)

Socios del proyecto ECOCredGT participaron en la IFE Conference 2026 (Innovation For Education), en su sexta edición, que se celebra del 27 al 29 de enero de 2026 en Monterrey, México, bajo el lema «Transforming Higher Education 2026: Academic Leadership in the Age of Microcredentials».

El evento, organizado por el Tecnológico de Monterrey, el cual reúne a líderes académicos e institucionales para analizar los retos y oportunidades de la transformación de la educación superior, con especial énfasis en el liderazgo académico y el papel estratégico de las microcredenciales.

FEBRERO

Socios ECOCredGT presentes en la Conferencia Internacional MICROCASA 2026 (Malasia)

Socios del proyecto ECOCredGT participan en la Conferencia Internacional MICROCASA 2026, que se celebra del 3 al 4 de febrero de 2026 en la Universiti Sains Malaysia, en Penang, Malasia, bajo el lema **«Configurando el Futuro del Aprendizaje: Microcredenciales para Habilidades Sostenibles y la Empleabilidad en el Sudeste Asiático».**



Dr. Carlos Delgado Kloos y Dr. Carlos Alario en la Conferencia MICROCASA 2026

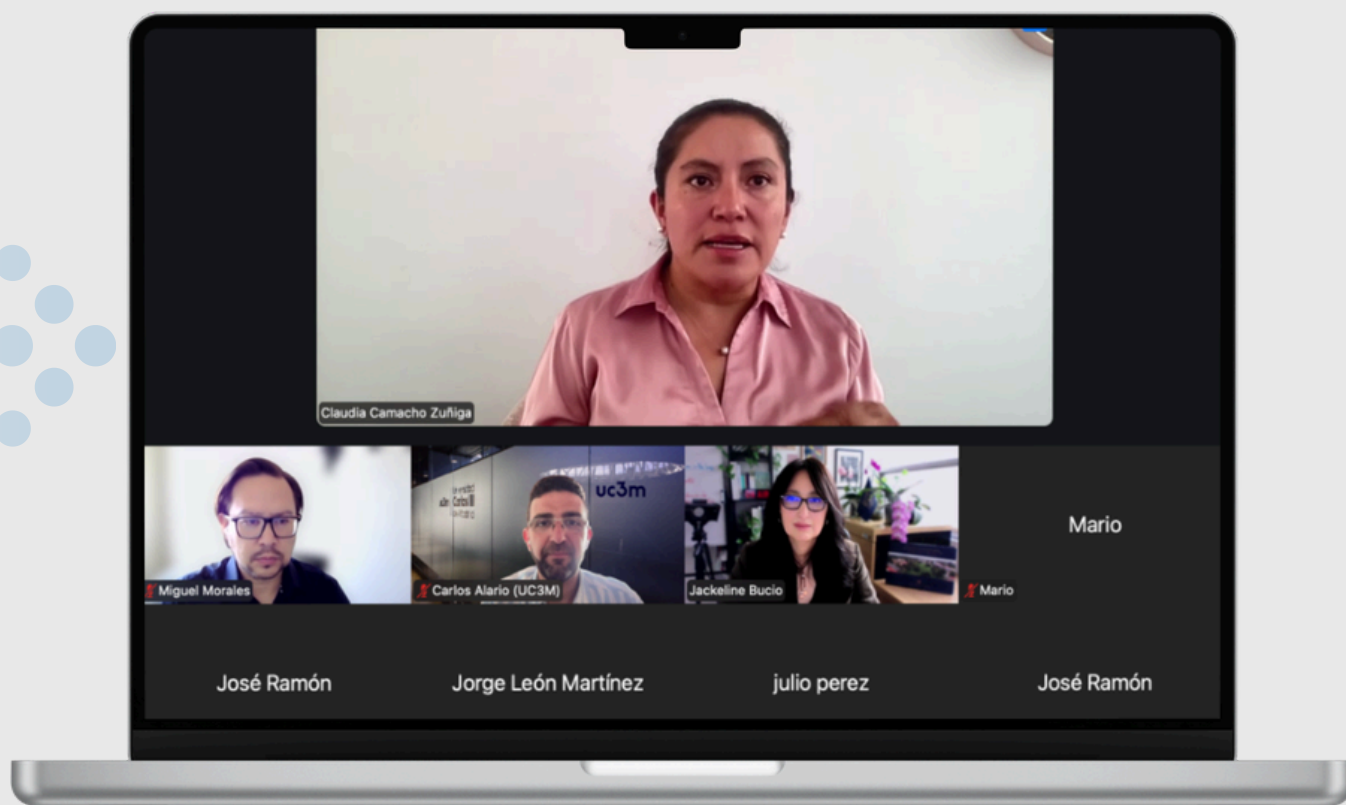


Participantes de la Conferencia Conferencia MICROCASA 2026

Esta participación permitió consolidar el posicionamiento de ECOCredGT en el debate global sobre microcredenciales, empleabilidad y educación superior, así como la generación de vínculos con redes académicas internacionales.

MARZO

ECOCredGT participa en “Diálogos Educativos de la UNAM (México)”



El Dr. Carlos Alario, socio del proyecto ECOCredGT **participó** en la grabación del programa **“Diálogos Educativos de la UNAM”**, correspondiente al episodio no. 7 de la octava temporada . Este espacio es producido por la Coordinación de Universidad Abierta y Educación Digital de la Universidad Nacional Autónoma (UNAM) de México.

ECOCredGT participa en el Congreso “Mejor Universidad” (Chile).

El Dr. Carlos Alario-Hoyos, de la Universidad Carlos III de Madrid y socio del proyecto ECOCredGT, participó en el II Congreso Internacional “Mejor Universidad”, organizado por la Universidad de Concepción los días 25 y 26 de marzo de 2026.

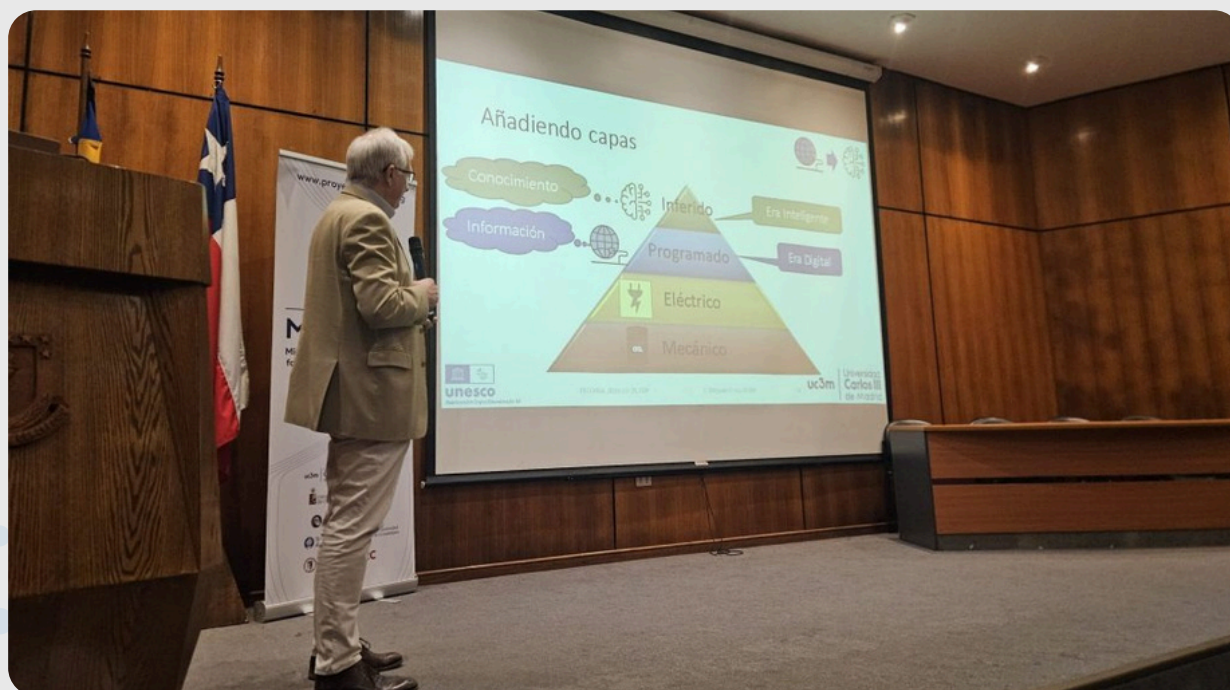


Crédito de imagen: Mejor Universidad. <https://www.mejoruniversidad.org/>
Uso en dominio público.

Durante el evento, el Dr. Alario presentó la conferencia «Impacto de la implementación de la Inteligencia Artificial en educación superior» y el taller «Diseño instruccional con Inteligencia Artificial», enfocados en la integración de la IA en procesos formativos.

Esta participación fortalece la presencia del proyecto ECOCredGT y su contribución al desarrollo de competencias en educación superior.

ECOCredGT en el evento “Summit La Universidad Desafiada: IA + microcredenciales” (Chile)



El Dr. Carlos Delgado Kloos y el Dr. Carlos Alario-Hoyos, socios del proyecto ECOCredGT, participaron como conferenciantes magistrales en el Summit “La Universidad Desafiada: IA + Microcredenciales”, organizado por la Facultad de Medicina de la Universidad de Chile.

El Summit constituye un espacio abierto de diálogo académico orientado a analizar el papel de la inteligencia artificial y las microcredenciales en los procesos de transformación de la educación superior, promoviendo el intercambio de experiencias, enfoques y buenas prácticas a nivel internacional.

La participación en este tipo de eventos fortalece la colaboración interinstitucional y contribuye a la difusión de conocimiento especializado sobre innovación educativa y transformación digital en la educación superior.

ABRIL

Jornadas de Capacitación sobre microcredenciales (Chile)



Socios del proyecto ECOCredGT participaron en las Jornadas de Capacitación sobre microcredenciales desarrolladas en la Universidad de Chile.

En este espacio formativo, ambos especialistas impartieron la capacitación **«La aproximación europea a las microcredenciales: principales iniciativas y lecciones aprendidas»**, donde se presentaron marcos de referencia, enfoques regulatorios y experiencias de implementación desarrolladas en Europa, proporcionando insumos técnicos relevantes para la adopción de microcredenciales en instituciones de educación superior.

ECOCredGT fortalece conexiones académicas con IPLACEX (Chile)

Socios del proyecto ECOCredGT, realizaron una visita académica al Instituto Profesional IPLACEX en Santiago de Chile, en el marco de un encuentro organizado por el Centro de Investigación e Innovación en Educación a Distancia (CIIED).



Crédito de imagen: Instituto Profesional IPLACEX de dominio público.



Crédito de imagen: Instituto Profesional IPLACEX. Uso en dominio público.

Esta visita contribuye al enriquecimiento de capacidades y al fortalecimiento de vínculos de colaboración entre instituciones de educación superior, en línea con los objetivos del proyecto.

MAYO

Innovación educativa e IA: ECOCredGT comparte experiencias en el encuentro de CEDIA (Ecuador)



Socios del proyecto ECOCredGT, participaron como ponentes en el Encuentro de Innovación Educativa **«Enseñar en tiempos de cambio»**, organizado por la Corporación Ecuatoriana para el Desarrollo de la Investigación y la Academia (CEDIA), en modalidad virtual.

Durante el evento, compartieron su experiencia en innovación educativa y en la integración de la inteligencia artificial en los procesos de enseñanza y aprendizaje, aportando enfoques y prácticas orientadas al fortalecimiento de competencias docentes en educación superior.

Esta participación refuerza la presencia del proyecto en espacios internacionales de formación y contribuye al desarrollo de capacidades pedagógicas en contextos educativos en transformación.

ECOCredGT comparte sus avances durante la celebración del Día de Europa (Guatemala)



La Delegación de la Unión Europea en Guatemala celebró el Día de Europa con un encuentro que reunió a autoridades, socios de cooperación y representantes de proyectos europeos en el país.

En representación de ECOCredGT, el Dr. Héctor Amado, de Universidad Galileo, participó en la actividad, en donde presentó los principales avances del proyecto e intercambió experiencias con representantes de iniciativas Erasmus+ CBHE y VET en Guatemala.

El encuentro contribuyó a fortalecer la articulación y visibilidad de las iniciativas de cooperación europea que impulsan la transformación de la educación y la formación profesional en el país.

Formación estratégica en microcredenciales para líderes universitarios (República Dominicana)

El Dr. Carlos Alario-Hoyos, de la Universidad Carlos III de Madrid y socio del proyecto ECOcredGT, impartió una sesión de formación sobre microcredenciales digitales dirigida a la Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña (UNPHU), en República Dominicana.

La actividad, desarrollada en modalidad virtual, contó con la participación de autoridades académicas, entre ellas vicerrectores y decanos de la institución. La sesión abordó conceptos fundamentales, marcos de referencia y buenas prácticas internacionales para la implementación de microcredenciales en la educación superior.

La participación de los socios de ECOcredGT contribuye al intercambio de conocimiento especializado y al fortalecimiento de capacidades institucionales para avanzar en modelos innovadores de certificación y formación en la educación superior.



JUNIO

Socios de ECOCredGT reciben el Best Paper Award en LASI Spain 2026



El Prof. Carlos Delgado Kloos y el Dr. Carlos Alario-Hoyos, socios del proyecto ECOCredGT, junto con Pedro Manuel Moreno Marcos, Pedro J. Muñoz Merino e Iria Estévez Ayres, fueron galardonados con el Best Paper Award durante el Learning Analytics Summer Institute Spain 2026 (LASI Spain 2026).

El reconocimiento fue otorgado por la contribución científica «Analysis of bias in student modelling and prediction using learning analytics on edX MOOC data», investigación que analiza los sesgos presentes en modelos de predicción y seguimiento del aprendizaje a partir de datos generados en cursos masivos abiertos en línea (MOOC).

Este reconocimiento destaca el aporte de los socios de ECOCredGT a la investigación en analítica del aprendizaje e innovación educativa, así como su contribución a la generación de conocimiento aplicado para fortalecer los procesos de enseñanza y aprendizaje en la educación superior.

ECOCredGT participa en el diálogo iberoamericano sobre innovación y educación superior UNESCO



El Prof. Carlos Delgado Kloos, socio del proyecto ECOcredGT, participó en el II Foro Iberoamericano de Cátedras UNESCO, un espacio que reunió a expertos, investigadores y representantes académicos de la región para intercambiar experiencias sobre educación superior, innovación y desarrollo sostenible.

Durante el encuentro se abordaron temas relacionados con la inteligencia artificial, la generación de conocimiento y la colaboración internacional, promoviendo el diálogo entre instituciones comprometidas con los objetivos impulsados por la UNESCO.

La participación en este foro fortalece la presencia internacional del proyecto ECOcredGT y contribuye al intercambio de buenas prácticas para la transformación educativa en Iberoamérica.

Socios del proyecto ECOCredGT fortalecen vínculos académicos en la Universidad de Namibia (Namibia)



Socios del proyecto ECOCredGT, realizó una estancia académica en la Universidad de Namibia (UNAM), donde participó en actividades orientadas al fortalecimiento de la colaboración internacional en innovación educativa y aprendizaje digital.

Como parte de la visita, compartió experiencias sobre el uso de la inteligencia artificial en la educación superior y exploró oportunidades de cooperación con distintas unidades académicas de la institución. Esta actividad contribuye al fortalecimiento de redes internacionales y al intercambio de buenas prácticas alineadas con los objetivos del proyecto ECOCredGT.

Credenciales académicas digitales, eje de la participación de ECOCredGT en las Jornadas CRUE (España)

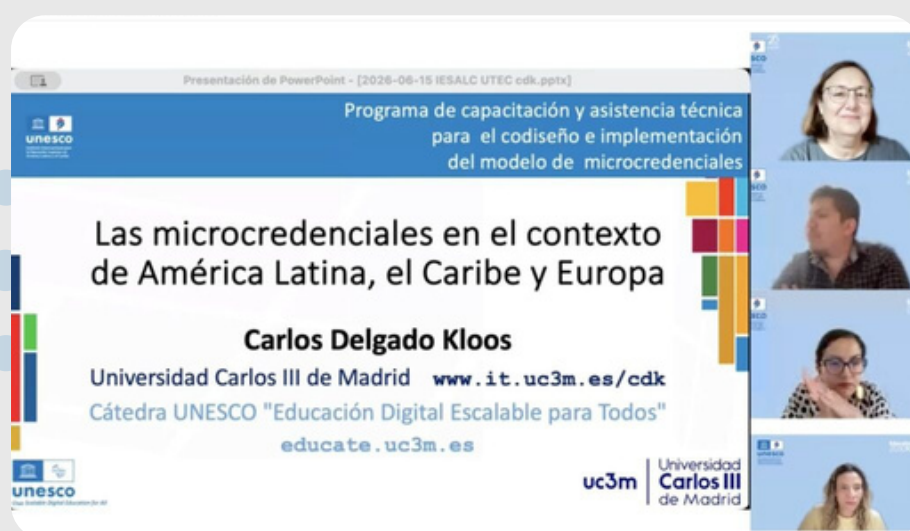


El Prof. Carlos Delgado Kloos, socio del proyecto ECOCredGT, participó en las XXXVII Jornadas CRUE de Secretarios y Secretarías Generales de las Universidades Españolas, un espacio de referencia para el análisis de los desafíos y oportunidades que enfrenta la educación superior.

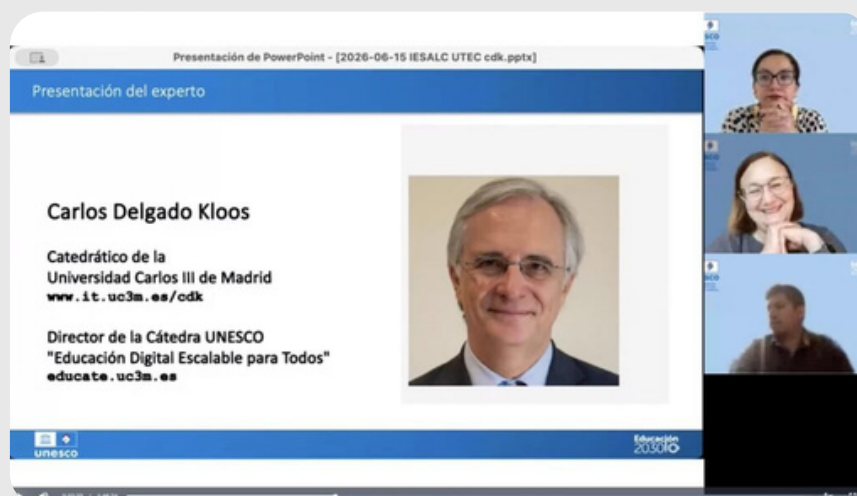
Durante el evento, intervino en la mesa redonda «Las certificaciones digitales de los títulos», donde compartió perspectivas sobre la transformación digital de las credenciales académicas y su impacto en los procesos de certificación y reconocimiento de aprendizajes. La participación de los socios del proyecto ECOCredGT en este tipo de encuentros fortalece el intercambio de conocimiento especializado y contribuye a la promoción de modelos innovadores de certificación digital en el ámbito universitario.

Socios del proyecto ECOCredGT fortalecen la formación en microcredenciales digitales (Uruguay)

El Prof. Carlos Delgado Kloos, socio del proyecto ECOCredGT, participó como ponente invitado en un programa de formación y asistencia técnica desarrollado por UNESCO IESALC para la Universidad Tecnológica del Uruguay (UTEC), orientado al diseño e implementación de una estrategia institucional de microcredenciales.



Durante la sesión, compartió experiencias, marcos de referencia y buenas prácticas internacionales sobre microcredenciales, contribuyendo al fortalecimiento de capacidades de líderes académicos, tecnológicos y docentes de la institución.



ECOCredGT presenta cuatro contribuciones científicas en IEEE DEMOcon 2026 (Romania)



El Prof. Carlos Delgado Kloos y el Dr. Carlos Alario-Hoyos, socios del proyecto ECOCredGT, participaron en la 12.^a Conferencia Internacional IEEE DEMOcon sobre Educación Digital y MOOCs, celebrada en Timișoara, Rumanía, bajo el lema **«Digital Education Ecosystems: Harnessing MOOCs, AI, and Microcredentials»**.



Durante el encuentro, los socios presentaron cuatro contribuciones científicas relacionadas con microcredenciales, inteligencia artificial, analítica del aprendizaje y empleabilidad, compartiendo resultados de investigación y experiencias vinculadas con la transformación de la educación superior.

Esta participación contribuye a la generación y difusión de conocimiento especializado sobre ecosistemas digitales de aprendizaje y microcredenciales, fortaleciendo la proyección internacional del proyecto ECOCredGT.

IA y tecnologías de aprendizaje: investigaciones de ECOCredGT llegan a IEEE ICALT 2026 (Vietnam)

Socios del proyecto ECOCredGT, Dr. Carlos Alario-Hoyos y Dr. Pedro Manuel Moreno-Marcos, participaron en la 26.ª Conferencia Internacional IEEE sobre Tecnologías Avanzadas de Aprendizaje (ICALT 2026), celebrada en Vietnam.



Su participación permitió compartir resultados de investigación sobre IA, diseño instruccional y tecnologías de aprendizaje, fortaleciendo el intercambio académico y la colaboración internacional en torno a la innovación educativa.

El encuentro representa una oportunidad para proyectar el trabajo de ECOCredGT en espacios internacionales especializados y promover nuevas conexiones con la comunidad académica.

ECOCredGT participa en ITiCSE 2026 (España)

Socios del proyecto ECOCredGT participaron en la 31.ª Conferencia Anual sobre Innovación y Tecnología en la Educación en Ciencias de la Computación (ITiCSE 2026), celebrada en Madrid y organizada por la Universidad Rey Juan Carlos (URJC).



En el marco del congreso, el proyecto presentó el panel «Building Digital Credential Ecosystems for Computer Science Education: Digital Credentials, Employability, and Social Impact», en el que se compartieron experiencias y resultados relacionados con la implementación de ecosistemas de credenciales digitales, su interoperabilidad y su vinculación con la empleabilidad.

La participación permitió fortalecer la visibilidad internacional de ECOCredGT, intercambiar conocimiento con investigadores y profesionales de distintos países y generar nuevas oportunidades de colaboración en torno a la innovación y transformación digital de la educación superior. Los aportes del panel fueron incluidos en las actas del congreso publicadas por ACM.

IA generativa y educación superior: ECOCredGT participa en TEEI 2026

El Dr. Carlos Alario-Hoyos, socio del proyecto ECOCredGT, participó como conferencista magistral en el I Congreso Internacional "Tecnologías Emergentes en Educación en Iberoamérica" (TEEI 2026), organizado por la Universidad Bolivariana del Ecuador (UBE).

Durante el congreso presentó la conferencia magistral «Impacto de la implementación de la IA generativa en Educación Superior», en la que compartió experiencias y reflexiones sobre las oportunidades y desafíos que representa la inteligencia artificial para la transformación de la educación superior.

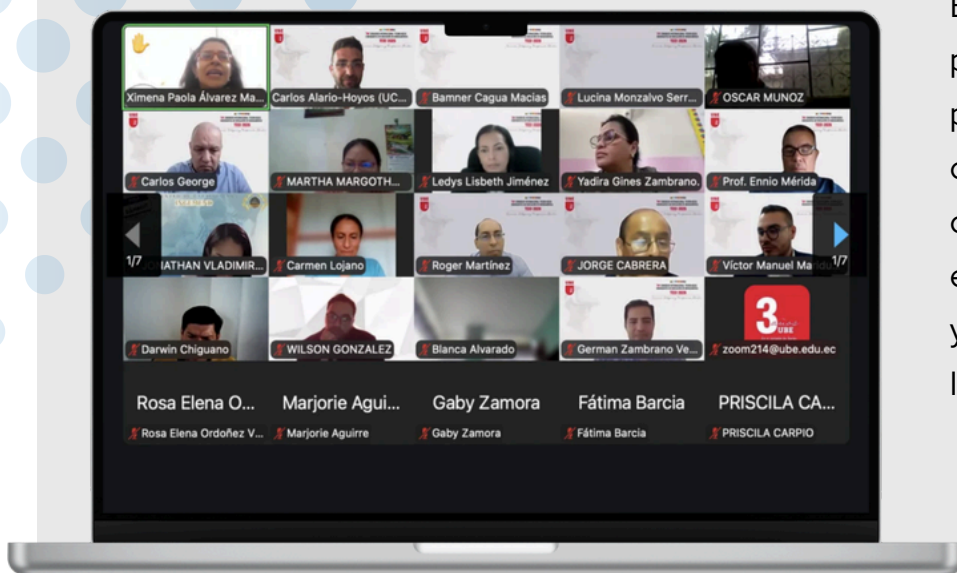


1er CONGRESO INTERNACIONAL TECNOLOGÍAS EMERGENTES EN EDUCACIÓN EN IBEROAMÉRICA
TEEI 2026
Innovación, Inteligencia y Transformación Educativa
ONLINE
MODALIDAD
22, 23 y 24
DE JULIO DEL 2026
MAGISTRAL

Carlos Alario Hoyos. Ph.D.
Universidad Carlos III de Madrid, España.
TEMA: Impacto de la implementación de IA generativa en Educación Superior.

Ingeniero de Telecomunicación y Doctor en Tecnologías de la Información y las Telecomunicaciones por la Universidad de Valladolid. Es Profesor Titular en el Departamento de Ingeniería Telemática en la Universidad Carlos III de Madrid. Ha sido Vicerrector Adjunto de Estrategia y Educación Digital en esta universidad entre octubre de 2017 y abril de 2023. Sus habilidades y experiencia incluyen investigación y desarrollo en MOOCs y SPOCs, inteligencia artificial aplicada a la educación, analítica del aprendizaje, aprendizaje colaborativo y evaluación de experiencias de aprendizaje. Ha participado en más de una treintena de proyectos de investigación y transferencias europeas, nacionales, regionales y en colaboración con empresas.

5000175 ext. 1113-1119-1124 | www.congreso.ube.edu.ec | (+593) 98 384 4353



Esta participación fortalece la presencia internacional del proyecto ECOCredGT y contribuye al intercambio de conocimiento sobre innovación educativa, inteligencia artificial y transformación digital en Iberoamérica.



ENTREGABLES



NOMBRE DEL ENTREGABLE

ENLACE DE ACCESO

D5.1 Reporte de puesta en marcha de proyecto piloto del modelo de Centros de Emisión de Credenciales Digitales

El documento presenta la puesta en marcha de los proyectos piloto de ECOCredGT, orientados a validar el modelo de Centros de Emisión de Credenciales Digitales en instituciones de educación y formación profesional de América Latina.

[Consulta aqui](#)



D6.1 Reporte de Recomendaciones Generales para la Implementación del Modelo de Centros de Emisión de Credenciales Digitales en las IEFP

El documento establece recomendaciones generales para implementación de Centros de Emisión de Credenciales Digitales en las instituciones de educación y formación profesional IEFP que conforman el proyecto ECOCredGT.

[Consulta aqui](#)



D7.1 Plan de Diseminación, y Gestión de Elementos de Visibilidad y Difusión de Resultados

Este entregable, en forma de documento, detalla el Plan de Diseminación y los diferentes elementos de visibilidad

[Consulta aqui](#)



D7.2 Compendio de reporte de seminarios, talleres, conferencias y eventos organizados por ECOCredGT para acciones de visibilidad

Este documento recopila las acciones de visibilidad del proyecto, a su vez tiene por objetivo difundir los resultados y el valor de las credenciales digitales.

[Consulta aqui](#)



7.3 Reporte de constitución de observatorio de centros de emisión de credenciales digitales

El documento presenta la creación del Observatorio de ECOCredGT y las acciones desarrolladas para consolidarlo como referente regional en conocimiento, experiencias y capacidades sobre credenciales digitales.

[Consulta aqui](#)



Financiado por la Unión Europea. Las opiniones y puntos de vista expresados solo comprometen a su(s) autor(es) y no reflejan necesariamente los de la Unión Europea o los de la Agencia Ejecutiva Europea de Educación y Cultura (EACEA). Ni la Unión Europea ni la EACEA pueden ser considerados responsables de ellos.



Cofinanciado por
la Unión Europea

Le invitamos a conocer más sobre el **Proyecto ECOCredGT** visitando nuestra página oficial ecocredgt.org en donde encontrará información actualizada sobre sus avances y resultados.

Asimismo, le invitamos a seguirnos en nuestras redes sociales, **Twitter y Facebook**, para mantenerse al día con las actividades y novedades del proyecto.



"Este proyecto ha sido financiado con el apoyo de la Comisión Europea, pero no refleja las opiniones de la Comisión Europea. La Comisión no se hace responsable del uso que pueda hacerse de la información contenida en la misma."