



Revista
No.1

uc3m | Universidad
Carlos III
de Madrid

 **TU**
Graz

 *Galileo*
UNIVERSIDAD

 FUNDACIÓN
KINAL



Cofinanciado por
la Unión Europea

ÍNDICE

3



Prólogo

Dr. Carlos Alario Hoyos

5



Impacto ECOCredGT

Resultados y alcances del proyecto

8



Innovación en Certificación Digital:

Blockchain y la Seguridad de las
Credenciales" Dr. Héctor Amado

10



ECOCredGT

en Acción

13



Participación

en Eventos

26



Visibilidad



PRÓLOGO

Dr. Carlos Alario Hoyos

Coordinador Proyecto ECOCredGT
Profesor Titular en el Departamento
de Ingeniería Telemática, Universidad
Carlos III de Madrid

Las credenciales digitales son documentos electrónicos verificables que permiten acreditar logros educativos. Las credenciales digitales se han convertido en la actualidad en elementos clave para impulsar la transformación en los procesos educativos y laborales. Frente a un entorno donde las habilidades y competencias evolucionan constantemente, las credenciales digitales permiten validar de manera rápida, confiable y transparente los conocimientos y habilidades adquiridos por estudiantes y profesionales. Por tanto, la importancia de las credenciales digitales reside en agilizar el reconocimiento, facilitando así la contratación y la movilidad en un mercado laboral muy cambiante.

Para maximizar el potencial de las credenciales digitales, resulta indispensable sensibilizar a estudiantes, empleadores e instituciones educativas sobre sus beneficios. Los estudiantes deben reconocer las credenciales digitales como herramientas para evidenciar sus conocimientos, habilidades y competencias de manera clara y directa ante posibles empleadores, aumentando así sus oportunidades de inserción laboral. Por otro lado, las empresas deben aprovechar el potencial de las credenciales digitales para identificar rápidamente a los candidatos más adecuados, mejorando la eficiencia en sus procesos de selección. Por su parte, las instituciones educativas, deben ser capaces de emitir credenciales digitales reconociendo los logros educativos de sus estudiantes y añadiendo además toda la información que sea relevante en cada credencial digital.

Un aspecto fundamental para asegurar el éxito de las credenciales digitales es la adopción de formatos estandarizados. La estandarización asegura la interoperabilidad y autenticidad, facilitando la validación de las credenciales digitales tanto a nivel nacional como internacional. Estándares como Open Badges o ELM (European Learning Model), en sus diferentes versiones, ofrecen la ventaja de poder compartir y verificar credenciales digitales fácilmente en múltiples plataformas, aumentando así la confianza de estudiantes, empleadores e instituciones educativas respecto a la validez y utilidad de estas credenciales digitales.

En este contexto, el proyecto ECOCredGT adquiere especial relevancia para Guatemala al proponer un modelo innovador para la creación de un ecosistema en torno a las credenciales digitales, orientado específicamente a la formación profesional (o formación para el trabajo). El principal objetivo de ECOCredGT es desarrollar capacidades institucionales en la emisión y gestión eficiente de credenciales digitales, contribuyendo directamente a la transformación digital de las instituciones educativas y de formación profesional en Guatemala.

ECOCredGT contempla la creación de un centro nacional de emisión de credenciales digitales que funcionará como referencia para instituciones de Guatemala y de otros países de Latinoamérica. Este modelo se complementa con proyectos piloto de micro-cursos diseñados específicamente para la adquisición de competencias profesionales demandadas por el mercado laboral actual. La emisión de credenciales digitales asociadas a la superación de estos micro-cursos permite un vínculo directo y visible entre la formación recibida y la empleabilidad inmediata de los estudiantes.

ECOCredGT tiene también como objetivo la creación de un observatorio regional dedicado a la difusión de buenas prácticas, experiencias exitosas y recursos formativos relacionados con las credenciales digitales. Este observatorio promueve una comunidad colaborativa que facilita la mejora continua en los procesos de emisión y gestión, favoreciendo la integración educativa y laboral en un marco regional más amplio.

De esta manera, ECOCredGT no solo promueve la transformación tecnológica indispensable en el ámbito educativo, sino que también fortalece la sensibilización sobre la importancia estratégica de las credenciales digitales, impulsando formatos estandarizados y ofreciendo herramientas concretas con el objetivo de aumentar las posibilidades de empleabilidad de jóvenes guatemaltecos y latinoamericanos. ECOCredGT se alinea además con las políticas regionales en Latinoamérica y con las estrategias de cooperación internacional, particularmente aquellas promovidas por la Unión Europea, siendo este proyecto financiado mediante el programa Erasmus+ de desarrollo de capacidades en el ámbito de la educación y la formación profesional.





Impacto ECOcredGT: Resultados y Alcances del Proyecto

Entre los principales resultados obtenidos en el marco del proyecto ECOcredGT durante el año 2024, se encuentran la generación de entregables orientados a la implementación y fortalecimiento de credenciales digitales en el ámbito académico y profesional.

En este apartado se presentan los informes y documentos técnicos desarrollados por los socios del proyecto ECOcredGT, los cuales detallan los avances alcanzados, las acciones implementadas y los hallazgos clave derivados de las iniciativas impulsadas a lo largo del año.

Todos los entregables de este proyecto se publican bajo la licencia Creative Commons "Atribución-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional" (CC BY-NC-SA), con el propósito de fomentar el acceso abierto al conocimiento y contribuir al desarrollo de prácticas innovadoras en el ámbito de la certificación digital.

GUÍAS E INFORMES

Estado del Arte de las Credenciales Digitales

Creado por: TU Graz (Austria).



Este informe ofrece un análisis del panorama actual de las credenciales digitales, abordando sus principales tendencias, tecnologías y enfoques. Asimismo, proporciona una base conceptual para comprender su impacto en la certificación académica y profesional, facilitando así la adaptación de las instituciones educativas y del sector laboral a un entorno digital en constante evolución.

[Ingresa al informe aquí](#)



Instrumento y reporte de autodiagnóstico de instituciones socias.

Creado por: Universidad Galileo- Kinal (Guatemala).



Este informe presenta los resultados del autodiagnóstico realizado en las instituciones socias del proyecto. Dicho análisis constituye un primer paso para el diseño de estrategias hacia un modelo digital integrado, con especial énfasis en la implementación de credenciales digitales.

[Ingresa al informe aquí](#)



Propuesta de modelo de centro de emisión de credenciales digitales replicable a otras IEFP

Este documento presenta una guía para la implementación de Centros de Emisión de Credenciales Digitales en las Instituciones de Educación y Formación Profesional (IEFP), con un modelo escalable y adaptable a distintas capacidades tecnológicas, administrativas y financieras. Su propósito es garantizar la sostenibilidad del modelo y fortalecer el impacto de las credenciales digitales en la empleabilidad y la integración al mercado laboral global.



[Ingresa al informe aquí](#)





Propuesta de plan de formación multinivel ECOCredGT

Creado por: Universidad Galileo (Guatemala).

Este documento presenta el Plan de Formación Multinivel, orientado al fortalecimiento de las capacidades de las Instituciones de Educación y Formación Profesional (IEFP) en la adopción y gestión de credenciales digitales.

[Ingresa al informe aquí](#)



Documentación con la definición de proyectos piloto a ser implementados por los socios en Latinoamérica

Creado por: Universidad Galileo (Guatemala).

Este documento presenta los proyectos piloto, detallando su planificación, implementación y evaluación para la adopción de credenciales digitales en la formación vocacional y profesional en Latinoamérica.

Su impacto radica en el fortalecimiento de la empleabilidad y certificación de competencias, alineadas con estándares internacionales. Además, ofrece una guía de buenas prácticas, facilitando su replicabilidad en otras Instituciones de Educación y Formación Profesional (IEFP) de la región.

[Ingresa al informe aquí](#)



Plan de Diseminación, y Gestión de Elementos de Visibilidad y Difusión de Resultados

Este documento presenta el Plan de Diseminación, que establece las acciones y herramientas para comunicar los logros alcanzados. Además, detalla los elementos de visibilidad implementados, incluyendo la página web, boletines, revista digital, redes sociales y artículos científicos, garantizando una difusión efectiva y sostenida de los avances del proyecto.

[Ingresa al informe aquí](#)



Taller de Sensibilización Acciones de sensibilización de los socios hacia los objetivos y prioridades del proyecto

Universidad Galileo (Guatemala)

Este entregable documenta las actividades realizadas durante el taller de sensibilización. En este espacio, los socios del consorcio contribuyeron a la planificación estratégica de sus instituciones, con el propósito de definir de manera conjunta la misión, visión y valores del proyecto.

[Ingresa al informe aquí](#)

Dr. Héctor Amado

Coordinador Área de Investigación GES,
Universidad Galileo



"Innovación en Certificación Digital: Blockchain y la Seguridad de las Credenciales" Dr. Héctor Amado

En una sociedad cada vez más digitalizada, la forma en que certificamos nuestros logros y competencias está evolucionando rápidamente. Los títulos físicos, diplomas en papel y certificados tradicionales están siendo reemplazados por credenciales digitales, un formato más ágil, accesible y, potencialmente, más seguro. Sin embargo, esta evolución trae consigo un nuevo desafío: ¿cómo garantizamos la autenticidad y la seguridad de estas credenciales en un entorno digital?

Tradicionalmente, algunas instituciones han dado el salto a la digitalización simplemente emitiendo certificados en PDF con firmas digitales o códigos QR. Aunque estos métodos ofrecen una capa básica de verificación, siguen siendo vulnerables a manipulaciones, falsificaciones o mal uso. Además, muchas veces estas credenciales carecen de contexto: no informan claramente qué competencias ha adquirido la persona, cuál fue el nivel de desempeño, o qué contenidos específicos se abordaron en la formación.

La innovación en este campo llega con el concepto de credenciales digitales enriquecidas, que incluyen no solo un reconocimiento visual, sino también metadatos estructurados que describen en detalle las competencias, habilidades y logros de quien las recibe. Esta información adicional permite a empleadores, instituciones educativas y otras entidades comprender mejor el perfil de una persona, con mayor precisión y transparencia.

Aquí es donde entra en juego una de las tecnologías emergentes más prometedoras: Blockchain. Aunque muchas personas asocian el blockchain únicamente con criptomonedas como el Bitcoin, su potencial va mucho más allá. Aplicado a la certificación educativa, el blockchain permite crear registros inalterables, descentralizados y verificables de forma automática, características clave para mejorar la confianza en los sistemas de acreditación.

Cuando una credencial digital se emite utilizando blockchain, esta queda registrada en una red distribuida que no depende de un solo servidor o institución. Esto significa que nadie puede modificar o falsificar la credencial una vez emitida, y cualquier persona con acceso al enlace de verificación puede confirmar su autenticidad en tiempo real, sin necesidad de contactar a la institución emisora.

Por ejemplo, si una universidad emite una credencial de competencias en análisis de datos, esta puede incluir información detallada sobre los módulos cursados, las habilidades adquiridas (como manejo de herramientas específicas, modelado estadístico, ética de los datos, etc.), e incluso los niveles de dominio. Al estar anclada en blockchain, esta credencial se convierte en un activo digital confiable, que el estudiante puede compartir en su portafolio, su perfil profesional o al postularse a un empleo.

Además, estas credenciales están diseñadas para ser interoperables, es decir, pueden ser leídas y comprendidas por distintos sistemas y plataformas, lo que facilita su uso en entornos nacionales e internacionales.

La aplicación de blockchain en el ecosistema educativo no solo mejora la seguridad y transparencia, sino que también contribuye a la construcción de un sistema de reconocimiento más justo y centrado en las personas, donde las habilidades y el aprendizaje continuo pueden ser visibilizados más allá de los títulos tradicionales.

Te invitamos a seguir de cerca los avances del proyecto ECOCredGT, una iniciativa que busca sensibilizar a instituciones, docentes, estudiantes y empleadores sobre el valor y el potencial de las credenciales digitales. Este proyecto no solo promueve el uso de tecnologías como blockchain para fortalecer la confianza en la certificación de competencias, sino que también tiene como objetivo la creación de un observatorio regional que permita monitorear buenas prácticas, identificar desafíos y fomentar un ecosistema educativo más innovador e inclusivo.

En este contexto, estamos frente a una transformación significativa en la forma de certificar y validar el conocimiento. La combinación de credenciales digitales enriquecidas con tecnología blockchain representa una respuesta efectiva a las exigencias de confianza, trazabilidad y transparencia del mundo actual. En este nuevo panorama, los estudiantes no solo acumulan diplomas, sino que construyen una identidad digital educativa, verificable y adaptada a los desafíos del siglo XXI.





ECOCredGT en acción

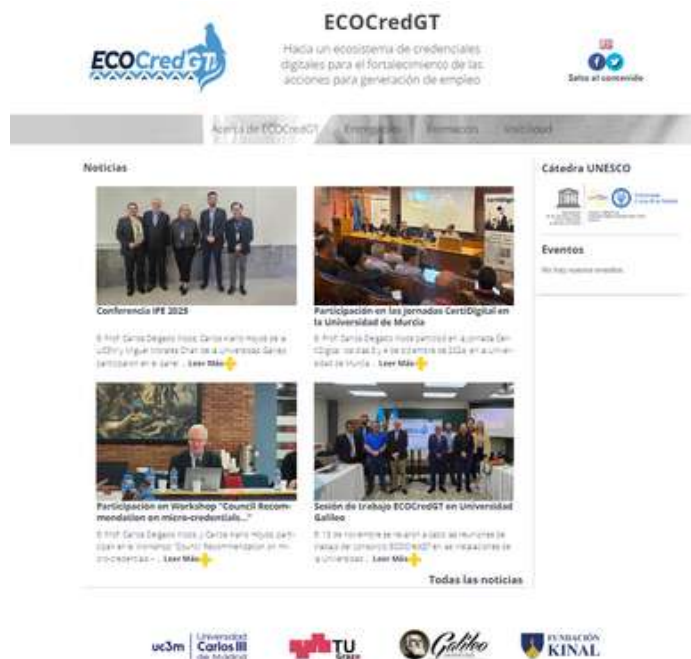
El proyecto ECOCredGT continúa consolidando su impacto en la modernización de la educación y la certificación de competencias mediante credenciales digitales. Con el propósito de fortalecer las Instituciones de Educación y Formación Profesional (IEFP), el proyecto ha desarrollado iniciativas estratégicas que buscan integrar la certificación digital como un pilar clave para la empleabilidad en la región.

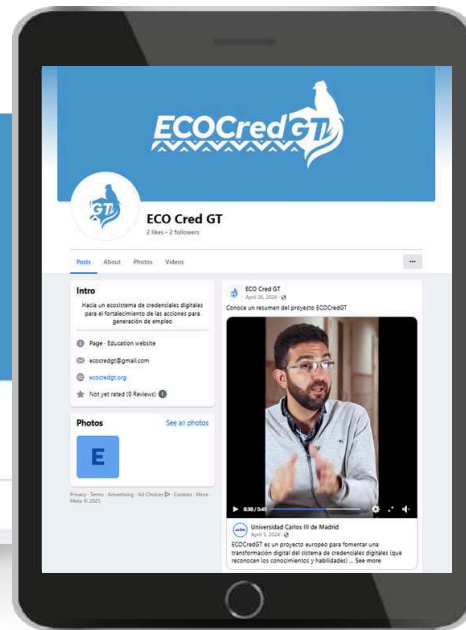
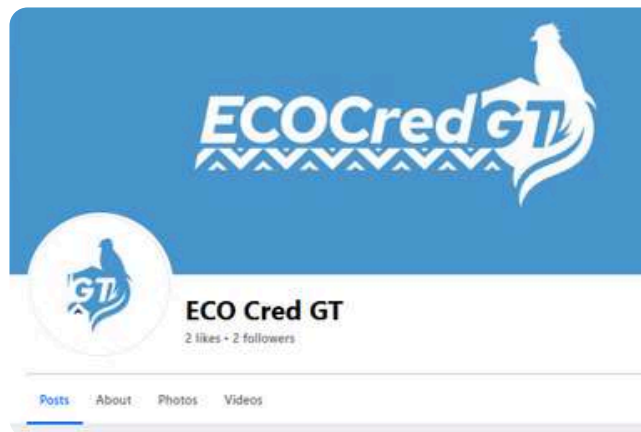
Durante su primer año de implementación, ECOCredGT ha participado en foros internacionales, reuniones académicas y eventos de alto nivel. Estas actividades han permitido compartir experiencias, analizar desafíos y promover la adopción de credenciales digitales como una herramienta innovadora para el reconocimiento de habilidades en un entorno laboral en constante evolución.

A.

Plan de diseminación Proyecto ECOCredGT

Como parte de las estrategias de visibilidad del proyecto ECOCredGT, la Universidad Galileo (Guatemala) presentó el Plan de Diseminación, una iniciativa clave para la difusión de los avances, actividades y resultados del proyecto.





Este plan incluye la creación de la página oficial del proyecto y la implementación de canales en redes sociales como Facebook y X (Twitter), que servirán como plataformas de apoyo para compartir y socializar información relevante sobre los planes de trabajo, logros alcanzados y eventos programados.

A través de estos espacios, ECOCredGT fortalecerá su alcance y facilitará el acceso a recursos clave para las Instituciones de Educación y Formación Profesional (IEFP) interesadas en la transformación digital y la adopción de credenciales digitales.



Reunión consorcio ECOCredGT

B.

La Universidad Carlos III de Madrid fue sede de la primera reunión del consorcio ECOCredGT, un evento clave para la planificación estratégica y el fortalecimiento de la colaboración entre los socios del proyecto. Durante estas jornadas, representantes de diversas instituciones trabajaron en la definición de lineamientos para la implementación de credenciales digitales en las Instituciones de Educación y Formación Profesional (IEFP), con el propósito de consolidar un ecosistema que promueva la empleabilidad y el reconocimiento de competencias en la región.

C.



Visita del Consorcio ECOCredGT a Fundación Kinal

En el marco del proyecto ECOCredGT, se realizó la visita técnica a Fundación Kinal en Guatemala. Durante las sesiones de trabajo, se llevó a cabo el diagnóstico institucional que permitió definir la estrategia clave para la integración de credenciales en los programas de formación. Esta visita representó un paso fundamental para el desarrollo de las actividades programadas en el marco del proyecto.

D.



Reunión Erasmus+: Encuentro del Consorcio ECOCredGT en Universidad Galileo

Universidad Galileo fue la sede de la reunión ERASMUS+. Durante la sesión de trabajo, los socios del proyecto analizaron los progresos alcanzados, revisaron las estrategias de diseminación y visibilidad, y definieron los próximos pasos para fortalecer el impacto de las credenciales digitales en las Instituciones de Educación y Formación Profesional (IEFP).



Participación en eventos

Los socios del proyecto ECOcredGT han participado en diversos eventos estratégicos a nivel nacional e internacional. Estas instancias han permitido difundir los avances del proyecto, fortalecer alianzas y compartir experiencias en la implementación de credenciales digitales.

A continuación, se presenta un resumen de los eventos.

Socios ECOcredGT presente en "I Congreso Latinoamericano y del Caribe de SoTL"

A.

El Dr. Carlos Alario de la Universidad Carlos III de Madrid y el Dr. Miguel Morales de la Universidad Galileo, socios del proyecto ECOcredGT, participaron como panelistas en la sesión "Inteligencia Artificial en la Educación", realizada en el I Congreso Latinoamericano y del Caribe de SoTL 2024. Durante su intervención, presentaron el impacto de la inteligencia artificial en los procesos educativos y el papel de las credenciales digitales en la certificación de competencias y la empleabilidad.

El congreso, orientado a la innovación e investigación en educación superior, reunió a académicos y expertos de la región para compartir buenas prácticas, promover la inclusión y fortalecer la colaboración entre instituciones, impulsando la transformación digital en el ámbito educativo.



B.

Reunión Anual de la DGWF 2024

El Dr. Carlos Delgado-Kloos de la Universidad Carlos III de Madrid y socio del proyecto ECOCredGT, participó como ponente principal en la Reunión Anual de la DGWF 2024.



Durante su conferencia magistral titulada "Microcredenciales: un nuevo desafío para la educación superior", el Dr. Delgado-Kloos abordó el papel de las microcredenciales en la transformación de la educación superior, destacando su impacto en el reconocimiento de competencias y su contribución a la empleabilidad. Asimismo, enfatizó la importancia de su implementación en un ecosistema digital escalable y accesible.

Esta participación refuerza el compromiso de ECOCredGT con la innovación en la certificación académica y profesional, impulsando la integración de credenciales digitales como una herramienta clave para la educación y el mercado laboral del futuro.



Lista de Referencias:

Galería de fotos de la conferencia anual DGWF 2024 - DGWF. (n.d.). <https://dgwf.net/fotogalerie-jahrestagung-2024.html>

Participación del Dr. Carlos Delgado-Kloos en el Seminario-Taller Iberoamericano sobre Calidad en Educación a Distancia y Virtual

C.

El Dr. Carlos Delgado-Kloos, de la Universidad Carlos III de Madrid, participó como ponente en el Tercer Seminario sobre Microcredenciales, realizado el 26 de septiembre de 2024, en el marco de la Segunda Edición del Seminario-Taller Iberoamericano: Por una ruta hacia la calidad en la educación a distancia y virtual en las IES.



Durante su intervención, el Dr. Delgado-Kloos destacó el papel de las microcredenciales en la educación superior, subrayando su impacto en la validación de competencias y su contribución a la empleabilidad en entornos digitales. Enfatizó la relevancia de los programas cortos como una respuesta clave a los desafíos de recualificación y actualización profesional, especialmente en un contexto de transformación digital acelerada.



Asimismo, resaltó la importancia de la digitalización de credenciales educativas, asegurando que su reconocimiento, interoperabilidad y alineación con estándares internacionales son fundamentales para facilitar la movilidad académica y laboral. Su participación reafirmó el compromiso con el desarrollo de sistemas de certificación más accesibles, flexibles y adaptados a las nuevas demandas del mercado global.



A photograph of two men standing on a stage. The man on the left is older, bald, and wears glasses and a light-colored button-down shirt. The man on the right is younger, has short brown hair, and wears a dark blazer over a checkered shirt. They are both smiling at the camera. In the background, there is a large presentation screen and a flag of Argentina. To the left, a blue banner with white text is partially visible.

D.

Proyecto ECOCredGT “Caso de Éxito en el Evento de Formación Erasmus+”

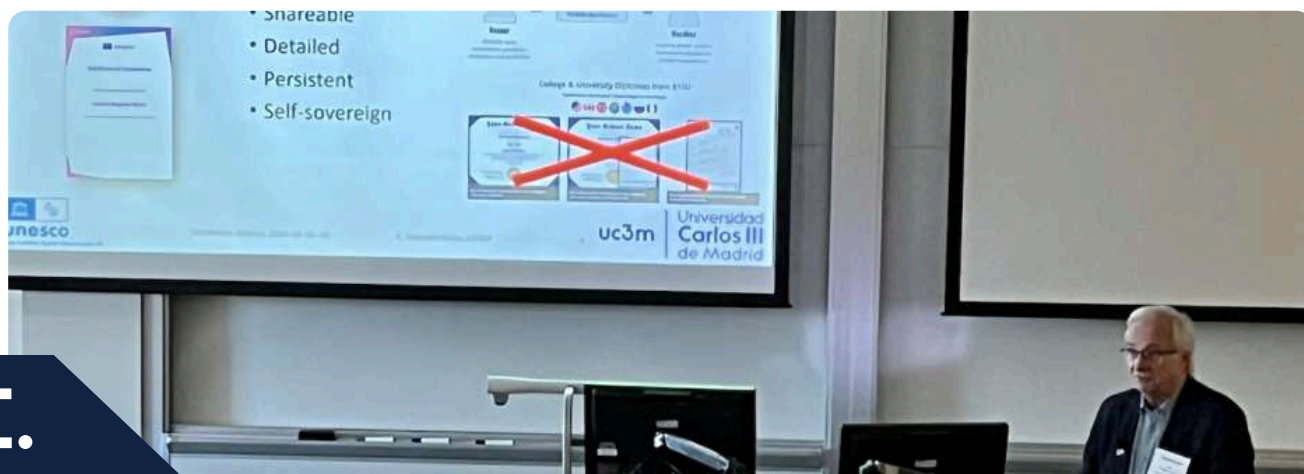
El 4 de octubre, en la Ciudad de Guatemala, se llevó a cabo el evento de formación Erasmus+, organizado por el proyecto Conecta Europa en la Asociación Guatemalteca de Exportadores (AGEXPORT). En este foro, el Dr. Héctor Amado, de Universidad Galileo, participó como ponente en representación de ECOCredGT, destacando el proyecto como un caso de éxito en la convocatoria Erasmus+ VET.



Durante su intervención, el Dr. Amado expuso los objetivos y avances de ECOCredGT, cuyo propósito es fortalecer las capacidades de las Instituciones de Educación y Formación Profesional (IEFP) mediante la implementación de credenciales digitales para mejorar la empleabilidad. Además, enfatizó la importancia de la transformación digital en la validación y reconocimiento de competencias en el mercado laboral.



Este evento, enmarcado en los #ErasmusDays2024 y financiado por la Unión Europea, permitió sensibilizar a empleadores sobre las tendencias en certificación digital, consolidando a ECOCredGT como un modelo de referencia en la región. Asimismo, brindó un espacio de conexión y aprendizaje sobre el impacto del programa Erasmus+ en la educación y el desarrollo profesional en Guatemala.



E.

Reconocimiento y Educación Digital: ECOCredGT en el IEEE DEMOCON 2024

Los días 17 y 18 de octubre de 2024, la Universidad Tecnológica de Georgia fue sede del IEEE Digital Education and MOOCs Conference (DEMOCON 2024), un evento de referencia en el ámbito de la educación digital. En este espacio, el Dr. Carlos Delgado-Kloos, de la Universidad Carlos III de Madrid, presentó el trabajo titulado "Explorando el Reconocimiento en la Educación Digital a través de Open Badges y el Modelo Europeo de Aprendizaje". Este trabajo fue desarrollado en colaboración con los autores Rebiha Kemcha y Carlos Alario-Hoyos, también de la Universidad Carlos III de Madrid, el cual fue publicado en el libro de actas del evento y representa un importante logro de visibilidad para el proyecto ECOCredGT.



estudio examina la importancia de los mecanismos de reconocimiento en entornos educativos digitales y su papel en la validación de logros académicos y profesionales. En particular, se analizan dos modelos ampliamente utilizados: Open Badges 3.0 y el Modelo Europeo de Aprendizaje versión 3 (ELMv3), ambos alineados con el estándar de Credenciales Verificables del W3C (VC). A través de un programa aplicado en estudiantes de pregrado, la investigación compara estos modelos, identificando ventajas como la flexibilidad de Open Badges 3.0 y la estructura detallada de ELMv3, ofreciendo así criterios para que las instituciones definan estrategias eficaces de certificación digital.

La publicación y presentación de este trabajo en IEEE DEMOCON 2024 representa un hito para el proyecto ECOcredGT, al consolidar su contribución al desarrollo de sistemas de credenciales digitales en la educación superior.



ECOCredGT en Learning Impact Europe 2024

F.

El 11 de octubre de 2024, el Dr. Carlos Delgado-Kloos, de la Universidad Carlos III de Madrid y líder del proyecto ECOcredGT, participó en la sesión "CertiDigital: Credentialing Service for Spanish Universities", realizada en el marco de Learning Impact Europe 2024, una iniciativa del consorcio 1EdTech. Durante su intervención, presentó los avances de ECOcredGT, destacando su papel en la transformación de las Instituciones de Educación y Formación Profesional (IEFP) en Latinoamérica a través de un ecosistema de credenciales digitales.

Learning Impact Europe 2024 es un foro internacional que reúne a expertos en tecnología educativa, instituciones académicas y líderes del sector para discutir el impacto de la innovación en la educación y la certificación digital. La participación de ECOcredGT en este evento refuerza su posicionamiento como un modelo de referencia para la adopción de credenciales digitales en la región, alineado con estándares internacionales de reconocimiento y verificación de competencias.

El proyecto ECOcredGT busca dotar a las IEFP de herramientas que faciliten la transición hacia modelos educativos más flexibles, accesibles y alineados con las demandas del mercado laboral. A través del desarrollo de centros de emisión de credenciales digitales, con un primer piloto en Guatemala, el proyecto se consolida como una iniciativa clave para fortalecer la empleabilidad, garantizar la validación de competencias y fomentar la colaboración entre el sector educativo y productivo.



Technical Workshop on Microcredentials

G.

El Prof. Carlos Delgado Kloos participó en Technical Workshop on Microcredentials que tuvo lugar el 29 de octubre de 2024 en Manila (Filipinas).



Este evento se llevó a cabo como parte del proyecto Erasmus+ MICROCASA. La presentación del Prof. Carlos Delgado Kloos llevó por título «About Digital Badges and Credentials: An Overview Around the World and Across Time».



H.

ECOCredGT presente en el “Curso Internacional en Dirección TIC para CIO de Universidades 2024”

El 6 de noviembre, el Dr. Carlos Delgado-Kloos, de la Universidad Carlos III de Madrid, impartió una videoconferencia magistral en el marco del Curso Internacional Dirección TIC para CIO de Instituciones de Educación Superior Iberoamericanas 2024, organizado por MetaRed TIC y Universia. Su intervención formó parte del Bloque 3: Tecnologías Específicas Emergentes, donde abordó el papel de las credenciales digitales en la transformación digital de las universidades.



I.

AI SUMMIT LATAM 2024

AI SUMMIT LATAM 2024

ORGANIZADO POR



CON EL APOYO DE

PRESENTA

Microsoft

BA



Los días 11 y 12 de noviembre, la Ciudad de Guatemala fue sede del IA SUMMIT LATAM 2024, un evento de referencia en la región que reunió a más de 650 expertos, académicos y profesionales para analizar el impacto de la inteligencia artificial (IA) en la educación y la formación profesional. En este espacio, los socios del proyecto ECOcredGT presentaron avances clave en la integración de credenciales digitales, abordando su papel en la transformación de las Instituciones de Educación y Formación Profesional (IEFP) y su impacto en la empleabilidad.

En este contexto, el Dr. Carlos Alario, de la Universidad Carlos III de Madrid, exploró el potencial de la IA generativa en la educación y el desarrollo profesional, destacando cómo estas tecnologías pueden contextualizar el aprendizaje y personalizar el apoyo a los estudiantes.



Asimismo, el Dr. Carlos Delgado-Kloos, también de la Universidad Carlos III de Madrid, analizó los desafíos y oportunidades que ofrece la IA en la emisión y gestión de microcredenciales, resaltando la necesidad de adoptar modelos innovadores para garantizar la validez y el reconocimiento de las competencias certificadas.

Educators	Students
Content creation including exercises and assignments	- Personalized learning - Support 24/7
Outsourcing of repetitive and time-consuming tasks	- Interactive learning - Endless reviews and immediate feedback




Por otro lado, la Mtra. Chiara Russ-Baumann, de la Universidad Tecnológica de Graz, presentó nuevas estrategias para la transferencia de conocimiento mediante IA, enfatizando su potencial en la capacitación y el desarrollo de habilidades, así como los retos éticos y metodológicos asociados.

En consecuencia, la participación de ECOcredGT en este foro internacional reafirmó su compromiso con la innovación en la certificación de competencias y la modernización del ecosistema educativo. A través de la integración de la IA en los procesos de certificación, el proyecto avanza en la creación de un modelo sostenible y replicable de credenciales digitales, alineado con los estándares globales y diseñado para fortalecer la empleabilidad en un mercado laboral en constante evolución.





J.

Workshop “Council Recommendation on micro-credentials”

El Prof. Carlos Delgado Kloos, y Carlos Alario Hoyos, participaron en el Workshop “Council Recommendation on micro-credentials – Practice of implementation” del proyecto Micro-GEAR, que tuvo lugar en Tbilisi (Georgia), los días 28 y 29 de noviembre.



K.

ECOCredGT en las VI Jornadas CertiDigital: Impulsando la Certificación Digital en la Educación Superior

El Dr. Carlos Delgado-Kloos, socio del proyecto ECOCredGT y delegado del Rector para Microcredenciales Digitales en la Universidad Carlos III de Madrid, participó en las VI Jornadas CertiDigital, realizadas los días 3 y 4 de diciembre en la Universidad de Murcia. Este evento reunió a líderes académicos y expertos en transformación digital con el propósito de analizar los avances en la implementación de credenciales digitales en las universidades españolas y debatir estrategias para su sostenibilidad y expansión.



Durante su intervención en la clausura del evento, el Dr. Delgado-Kloos destacó el impacto de la certificación digital como un elemento clave en la modernización del reconocimiento de competencias. Subrayó la importancia de desarrollar modelos interoperables que permitan validar logros académicos y profesionales de manera más eficiente y alineada con los estándares internacionales.

Las jornadas permitieron la presentación de herramientas innovadoras, como la aplicación móvil y la wallet para la gestión de credenciales, y la exposición de avances en la regulación de microcredenciales universitarias, coordinados por CRUE Docencia y RUEPEP. Además, se discutieron estrategias para garantizar la integración efectiva de estos sistemas en el ámbito educativo, promoviendo la movilidad académica y la empleabilidad.



La participación de ECOCredGT en este foro refuerza su compromiso con la transformación digital en la educación y su objetivo de fortalecer las Instituciones de Educación y Formación Profesional (IEFP) en Latinoamérica. Al adoptar experiencias como CertiDigital, el proyecto busca consolidar un ecosistema de credenciales digitales que responda a las necesidades del mercado laboral, asegurando una educación más flexible, accesible y conectada con el mundo profesional.



Visibilidad

Durante el primer año del proyecto ECOcredGT, y como parte de sus actividades de diseminación, se elaboraron dos boletines informativos. Estos documentos recopilan noticias sobre el trabajo, acciones y participación de los socios en diversos eventos, destacando los principales avances y logros alcanzados. A través de ellos, se facilita la difusión de información clave para la comunidad académica y el fortalecimiento del impacto del proyecto.



[Leer Boletín 1](#)



[Leer Boletín 2](#)



Cofinanciado por
la Unión Europea

Le invitamos a visitar nuestra página oficial ecocredgt.org
y seguirnos en nuestras redes sociales Twitter y Facebook así mismo leer
los diferentes informes realizados por los socios como resultados del
Proyecto ECOCredGT



"Este proyecto ha sido financiado con el apoyo de la Comisión Europea, pero no refleja las opiniones de la Comisión Europea. La Comisión no se hace responsable del uso que pueda hacerse de la información contenida en la misma."