



PROYECTO ECOCredGT

Boletín 4



El proyecto ECOCredGT nace con la idea de proporcionar un modelo validado y fácilmente adaptable y replicable por las IEFP hacia una Transformación Digital satisfactoria. Es innegable que las credenciales digitales se constituirán en pilares fundamentales para el reconocimiento de competencias y tienen un gran potencial para revolucionar y reactivar el mercado laboral y el fomento de la empleabilidad. Es por ello por lo que las IEFP deben anticiparse y explorar los diferentes ecosistemas que permitan facilitar la participación de todos los actores. Para ello, ECOCredGT establecerá un modelo validado y replicable de centros nacionales de emisión de credenciales digitales en Latinoamérica, tomándose como referencia el centro nacional de emisión de credenciales digitales que será creado como parte de ECOCredGT en Guatemala.

El objetivo global del proyecto ECOCredGT es construir capacidades en las Instituciones de Educación y Formación Profesional (IEFP) hacia un ecosistema de Credenciales Digitales que logren tener un impacto positivo en el fomento de la empleabilidad. Actualmente está conformado por 4 instituciones (2 europeas y 2 latinoamericanas).





NOTICIAS



JULIO



Dr. Carlos Alario Hoyos en el evento Jornadas pedagógicas del Politécnico de Leiria 2025.

El Dr. Carlos Alario Hoyos, Subdirector de la Cátedra UNESCO de Educación Digital Escalable para Todos de la Universidad Carlos III de Madrid y en representación del proyecto ECOCredGT, participó como ponente invitado en las Jornadas Pedagógicas del Politécnico de Leiria, Portugal.

Durante el evento, el Dr. Alario formó parte de la mesa redonda "Microcredenciales, Educación a Distancia e Inteligencia Artificial: Convergencias para una Educación Superior Flexible". Durante su intervención se centró en el análisis de las oportunidades y los retos que estas herramientas presentan en el contexto de la educación superior, destacando cómo las microcredenciales y la IA podían contribuir a una educación más flexible, inclusiva y adaptada a las necesidades del siglo XXI.

AGOSTO

El proyecto ECOCredGT participó en la IV Semana de la Innovación Educativa en USB Cali

El proyecto ECOCredGT tuvo presencia en la **IV Semana de la Innovación Educativa y la Formación Académica Bonaventuriana**, organizada por la Universidad de San Buenaventura Cali.

Este evento se ha consolidado como un importante espacio académico en América Latina. En el cual se dialoga sobre los retos actuales de la educación, la integración de la inteligencia artificial y la transformación digital.

Durante el encuentro, el Dr. Alario compartió reflexiones sobre el impacto de las microcredenciales digitales en la empleabilidad y la formación profesional. Su agenda incluyó:

- **Espacios estratégicos con directivos universitarios**, donde abordó el papel de las microcredenciales en la educación superior y la formación profesional.
- **Talleres prácticos**, enfocados en la aplicación de tecnologías emergentes en la docencia.
- **Panel internacional**, en el que se discutió el impacto de la innovación tecnológica en los currículos universitarios.



ECOCredGT participó en el Congreso Internacional en Educación: Perspectivas y Desafíos

El proyecto ECOCredGT participó en el Congreso Internacional en Educación: Perspectivas y Desafíos, organizado por la Universidad de San Buenaventura en Cali, Colombia. La representación del proyecto estuvo a cargo del Dr. Carlos Alario Hoyos, Subdirector de la Cátedra UNESCO de Educación Digital Escalable para Todos de la Universidad Carlos III de Madrid.

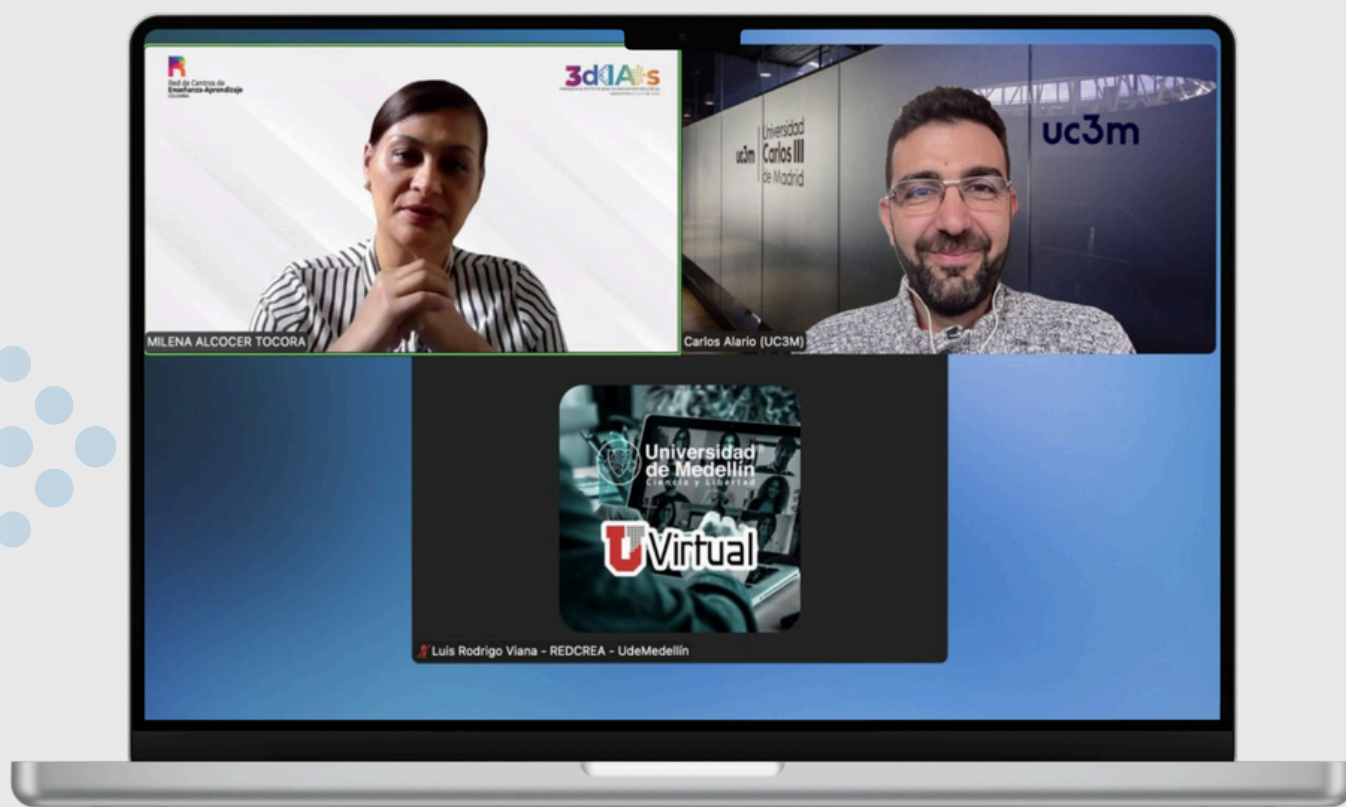
El congreso reunió a la comunidad académica internacional para reflexionar sobre los principales retos de la educación actual, con énfasis en tecnología educativa, innovación pedagógica y desarrollo humano.



En este marco, el Dr. Alario impartió la conferencia **“Reflexiones sobre la adopción de la IA generativa en el tercer año después de ChatGPT”**, en donde abordó el impacto de estas tecnologías en los modelos educativos y la importancia de la integración responsable en el proceso de formación profesional y educación superior. Esta participación reforzó la proyección internacional de ECOCredGT y su compromiso con la innovación educativa y la transformación digital.

SEPTIEMBRE

ECOCredGT en el evento internacional 3dIAs sobre innovación educativa con IA



El Proyecto ECOCredGT participó en el evento virtual internacional 3dIAs: **Inteligencia Artificial para la innovación educativa**, organizado por la RedCREA de Colombia. El encuentro se desarrolló del 3 al 5 de septiembre.

3dIAs reunió a docentes, investigadores y profesionales de la educación de varios países. Su propósito fue reflexionar sobre el rol de la inteligencia artificial en los procesos de enseñanza-aprendizaje, promoviendo propuestas innovadoras para mejorar la calidad, pertinencia y equidad en la educación superior mediante un uso ético de la IA.

ECOCredGT presentó la iniciativa de Microcredenciales Digitales en la Universidad de Cuenca

El Dr. Carlos Alario Hoyos, de la Universidad Carlos III de Madrid, presentó la iniciativa “Microcredenciales Digitales” en la Universidad de Cuenca (Ecuador), en representación del proyecto ECOCredGT.

La actividad reunió a docentes y personal técnico de la institución en un espacio de intercambio académico, orientado a reflexionar sobre el papel de las microcredenciales en la transformación de la educación superior. Durante la sesión se abordaron temas como la empleabilidad, la flexibilidad de los itinerarios formativos y la respuesta de estas credenciales a las demandas del entorno educativo digital.



ECOCredGT participó en las VII Jornadas de Innovación Educativa de la Universidad de Cuenca



El proyecto ECOCredGT participó en las VII Jornadas de Innovación Educativa de la Universidad de Cuenca (Ecuador). En este marco, el Dr. Alario impartió el taller **“La Revolución de la IA Generativa en Educación”**, dirigido a profesorado universitario. La actividad combinó una fase virtual de carácter conceptual y una fase presencial orientada a la aplicación práctica, centrada en el diseño, implementación y evaluación de propuestas educativas que integran inteligencia artificial generativa.



La realización de este taller aportó herramientas concretas para el fortalecimiento de capacidades docentes y la incorporación de tecnologías emergentes en los procesos formativos, en línea con los objetivos académicos del proyecto ECOCredGT.

ECOCredGT lanza el MOOC “Credenciales digitales para la educación y el trabajo”

El proyecto ECOCredGT presentó el Curso Online Masivo y Abierto (MOOC) “Credenciales digitales para la educación y el trabajo”, diseñado por los socios del proyecto para fortalecer la modernización educativa. El curso ofrece formación sobre cómo diseñar, emitir y gestionar credenciales digitales verificables en instituciones educativas y profesionales.



El curso cuenta con una duración de 4 semanas con un esfuerzo estimado de 4 horas semanales, se imparte en español y combina actividades aplicadas, recursos interactivos y experiencias internacionales. Entre los temas abordados se incluyen los componentes de las credenciales digitales, estándares de interoperabilidad, emisión práctica con herramientas reales, modelos institucionales y su aplicación en el ámbito laboral.

Esta iniciativa refleja el compromiso de ECOCredGT con la innovación educativa y la cooperación institucional, al mismo tiempo que busca fortalecer capacidades para la implementación de credenciales digitales.

OCTUBRE

ECOCredGT presente en LatinSoTL 2025 Costa Rica

Investigación para la innovación de la educación superior en América Latina y el Caribe

Lugar
San José, Costa Rica

Fecha
1 al 3 de octubre de 2025

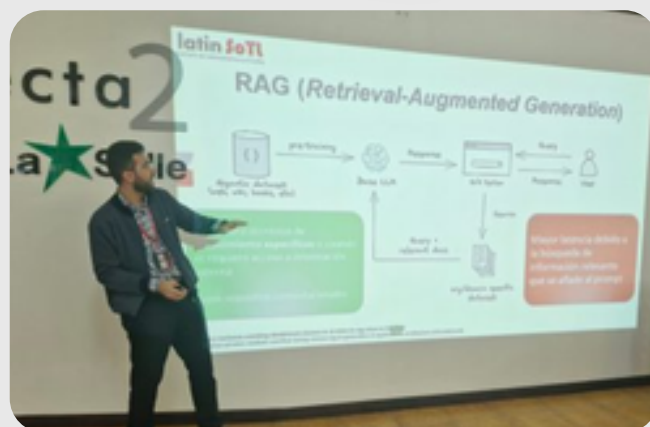
Modalidad
Presencial - Virtual - Híbrido

latin SoTL
Red SoTL de Latinoamérica y el Caribe

III Congreso Latinoamericano y del Caribe e Investigación en Educación Superior

El proyecto ECOCredGT participó en el Congreso Latinoamericano sobre la Enseñanza y el Aprendizaje en la Educación Superior (LatinSoTL 2025), realizado en San José, Costa Rica.

Durante el evento, se presentó el artículo "Integración de Chatbots con IA Generativa en Educación Superior: Resultados de un Piloto en Programación de Sistemas", elaborado en colaboración con varias instituciones, que mostró experiencias prácticas de implementación de IA en entornos educativos.



Esta participación permitió visibilizar los avances de ECOCredGT en la integración de inteligencia artificial en la educación superior y reforzó su papel como referente en la promoción de microcredenciales digitales, competencias docentes y transformación digital en América Latina.

ECOCredGT participó en REDUC@TE 2025 promoviendo la innovación educativa con IA



El proyecto ECOCredGT participó activamente en REDUC@TE 2025, evento virtual organizado por la Asociación Colombiana de Informática, Sistemas y Tecnologías Afines (ASIC).

Durante el evento, el proyecto presentó avances y experiencias sobre el impacto de la inteligencia artificial generativa en la educación, mostrando cómo estas herramientas pueden transformar la enseñanza, mejorar la empleabilidad y fortalecer la innovación educativa en América Latina.

La participación en REDUC@TE permitió visibilizar la contribución de ECOCredGT en la promoción de microcredenciales digitales y en el impulso de modelos educativos flexibles y alineados con los desafíos de la era digital.

ECOCredGT presente en TICEC 2025 en Ecuador



El proyecto ECOCredGT participó en la 13ª Conferencia Ecuatoriana de Tecnologías de la Información y la Comunicación (TICEC 2025), celebrada en la Universidad de las Fuerzas Armadas – ESPE, en Sangolquí, Ecuador.

Durante el evento, se presentaron avances y experiencias sobre la integración de la inteligencia artificial generativa en la educación superior, destacando oportunidades y desafíos para las instituciones al incorporar tecnologías emergentes en la enseñanza y el aprendizaje.

La participación de ECOCredGT en TICEC 2025 permitió mostrar cómo la IA generativa puede transformar los modelos educativos, personalizar el aprendizaje y fortalecer las competencias digitales del profesorado, reafirmando el compromiso del proyecto con la innovación educativa, la formación docente y la modernización de la educación superior.



Socios de ECOCredGT reciben el Best Paper Award en IEEE DEMOcon 2025



El reconocimiento se otorgó al artículo **"Enhancing Microcredential Design through Agentic Artificial Intelligence"**, liderado por Rebiha Kemcha y coautorado por Carlos Alario-Hoyos y Carlos Delgado Kloos. El trabajo destacó por su contribución al diseño avanzado de **microcredenciales digitales** mediante inteligencia artificial agente, orientada a mejorar la personalización, trazabilidad y verificación del aprendizaje.

Este logro evidencia el compromiso y la excelencia del trabajo colaborativo de los socios del proyecto, fortaleciendo la investigación aplicada, la innovación educativa y la cooperación académica internacional, y consolidando a ECOCredGT como un referente en transformación digital y educación superior en América Latina.

Socios del proyecto **ECOCredGT**, recibieron el **Best Paper Award** durante la conferencia internacional **IEEE Digital Education & MOOCs Conference (DEMOcon 2025)**, celebrada en Boca Raton, Florida, Estados Unidos.



ECOCredGT presente en la Reunión Regional Erasmus+ Week 2025

El proyecto ECOCredGT tuvo una destacada participación en la Reunión Regional Erasmus+ Week 2025 para Latinoamérica y el Caribe, celebrada del 7 al 9 de octubre en Bogotá, Colombia. El evento fue organizado por la Comisión Europea y la Agencia Ejecutiva de Educación y Cultura (EACEA), reuniendo a representantes de instituciones de educación superior de Europa, América Latina y el Caribe con el propósito de fortalecer la cooperación académica y promover nuevas alianzas internacionales.



El Dr. Héctor Amado, primero de derecha a izquierda en el foro En Erasmus+ Week

En representación de Universidad Galileo, el Dr. Héctor Amado presentó los avances del proyecto ECOCredGT durante la sesión titulada “Desarrollando nuevas competencias y tecnologías para la transición verde”, donde se destacó el potencial de las credenciales digitales y las microcredenciales como herramientas clave para impulsar la educación en sostenibilidad y fortalecer las competencias verdes en los sistemas de formación profesional.



Dr. Héctor Amado de Universidad Galileo presenta el proyecto ECOCredGT en el Evento Erasmus+ Week

La participación de ECOCredGT en este evento reafirma su compromiso con la transformación digital de la educación y formación técnica en Guatemala, y su contribución a la agenda regional de empleabilidad y transición verde. El intercambio de experiencias con otros proyectos Erasmus+ de la región refuerza el trabajo conjunto hacia un ecosistema de credenciales digitales interoperable y alineado con los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

ECOCredGT participa en el evento Erasmus Talks Guatemala 2025

En el marco de los Erasmus Days 2025, se celebró el evento Erasmus Talks Guatemala, un espacio de intercambio organizado para promover el conocimiento y la colaboración en torno al programa Erasmus+



Durante la jornada, el proyecto ECOCredGT fue presentado por el Lic. Eduardo Véliz de Fundación Kinal y el Dr. Héctor Amado de la Universidad Galileo, quienes compartieron los avances alcanzados hasta la fecha, así como los retos y oportunidades que ofrece el programa Erasmus+ para las instituciones educativas del país. La intervención destacó el papel de ECOCredGT en la construcción de un ecosistema de credenciales digitales que impulse la empleabilidad, la transformación digital y la cooperación internacional en el ámbito de la educación y formación profesional.

Erasmus+ es el programa de la Unión Europea que impulsa la educación, la formación, la juventud y el deporte, ofreciendo oportunidades de movilidad y cooperación abiertas a todas las regiones del mundo. Su objetivo es fortalecer las capacidades institucionales y promover experiencias de aprendizaje que generen un impacto positivo en las comunidades educativas.



El evento reunió a representantes de instituciones de educación superior y formación profesional de Guatemala, quienes compartieron buenas prácticas y experiencias orientadas a fomentar la participación en futuras convocatorias del programa.

Erasmus Talks Guatemala 2025 fue organizado por el Proyecto Conecta Europa, una iniciativa que busca fortalecer la cooperación entre la Unión Europea y Guatemala, potenciando la capacidad del país para participar en programas europeos como Horizonte Europa y Erasmus+.

ECOCredGT fortalece la empleabilidad en Guatemala a través de sinergias Erasmus+

En la sede de la Delegación de la Unión Europea en Guatemala se llevó a cabo una reunión de trabajo orientada a fortalecer la cooperación entre proyectos del programa Erasmus+ VET, con el objetivo de impulsar acciones que mejoren la empleabilidad y la formación profesional en el país.



Participación en reunión Erasmus+ VET en Guatemala

Durante la sesión se presentaron los proyectos INNOVET LATAM y ECOCredGT, ambos financiados por la Unión Europea, que buscan promover la innovación educativa y la transformación digital en la educación y formación técnica en América Latina.



Lic. Eduardo Véliz de Fundación Kinal y el Dr. Héctor Amado por Universidad Galileo

En representación de ECOCredGT, el Lic. Eduardo Véliz de Fundación Kinal y el Dr. Héctor Amado de Universidad Galileo compartieron los avances y objetivos del proyecto, centrados en fortalecer las capacidades de las instituciones de educación y formación profesional, así como en implementar un sistema de credenciales digitales que respalde el reconocimiento de competencias y favorezca la empleabilidad.

La reunión incluyó la participación de la Delegación de la Unión Europea en Guatemala, Fundación Pro Verde y el Proyecto Conecta Europa, y marcó el inicio de una colaboración orientada a generar buenas prácticas que impulsen un ecosistema nacional de emprendimiento y desarrollo profesional.

NOVIEMBRE

Socios de ECOCredGT fortalecen la cooperación académica en LACLO 2025

Socios del proyecto ECOCredGT participaron en el XX Congreso Latinoamericano de Objetos de Aprendizaje (LACLO 2025), celebrado en Medellín, Colombia, uno de los principales espacios regionales en tecnologías y aprendizaje digital.

La presencia en este congreso facilitó el intercambio académico y la creación de vínculos con instituciones y especialistas de América Latina, en torno a innovación educativa, aprendizaje digital y credenciales alternativas.

Esta participación permitió avanzar en la articulación de colaboraciones académicas y en la proyección del proyecto ECOCredGT como iniciativa orientada al desarrollo de capacidades institucionales y al reconocimiento de competencias en la educación superior de la región.



Socios de ECOCredGT celebran su cuarta reunión presencial en Guatemala



Los socios del proyecto ECOCredGT llevaron a cabo su cuarta reunión presencial en las instalaciones de la Fundación Kinal, en Guatemala.

Durante el encuentro, las instituciones participantes dieron seguimiento al avance de las actividades, compartieron resultados preliminares y coordinaron acciones estratégicas para la implementación efectiva del proyecto.



La reunión fortaleció la colaboración entre los socios y reafirmó el compromiso del consorcio con el desarrollo e implementación de microcredenciales y competencias digitales, consolidando la planificación conjunta y los objetivos del proyecto.

ECOCredGT desarrolla talleres de formación sobre credenciales digitales en Guatemala

El Prof. Carlos Delgado Kloos y el Dr. Carlos Alario-Hoyos, de la Universidad Carlos III de Madrid, junto con el Dr. Héctor Amado de Universidad Galileo y el Dr. Alexander Nussbaumer de la Universidad Tecnológica de Graz, impartieron una serie de talleres especializados sobre credenciales digitales en el marco del proyecto ECOCredGT.



Socios del proyecto ECOCredGT durante el desarrollo de la serie de talleres en Guatemala.

Las jornadas formativas se realizaron en la Universidad Galileo, Guatemala. Durante el desarrollo del evento se contó con la participación de docentes, personal académico y representantes de instituciones vinculadas a la educación y la formación profesional.



Serie de talleres ECOCredGT

El programa incluyó una serie de sesiones orientadas a fortalecer las capacidades institucionales en torno a:

- Introducción a las credenciales digitales en la educación
- Conceptos fundamentales y aspectos tecnológicos
- Implementación técnica de credenciales digitales
- Talleres prácticos, demostraciones y espacios de discusión



Taller de Credenciales digitales

Estas acciones forman parte del compromiso de ECOCredGT en la creación de un ecosistema de credenciales digitales que promueva la transformación digital, el reconocimiento de competencias y la empleabilidad en la región.

Socios del proyecto ECOCredGT participan en el Think Tank Universidad Galileo

Socios del proyecto EcoCredGT, participaron en la sesión exclusiva "Think Tank", como actividad previa del Congreso "AI Summit LATAM 2025" de la mano de un grupo selecto de profesionales del ámbito académico y del sector industrial.



El encuentro se realizó en la Universidad Galileo, Guatemala. Durante el evento se desarrolló un espacio de diálogo especializado orientado a analizar los desafíos, oportunidades y consideraciones estratégicas relacionadas con el impacto de la inteligencia artificial en los sistemas sociales, productivos y educativos.

La participación de los socios de ECOCredGT en este Think Tank refuerza el compromiso del proyecto con la reflexión prospectiva, la construcción de conocimiento especializado y el fortalecimiento de redes que acompañan la transición hacia modelos educativos y formativos alineados con los avances tecnológicos emergentes.

Socios del Proyecto ECOCredGT participan en el AI Summit LATAM 2025

Los días **18 y 19 de noviembre** se llevó a cabo el AI Summit LATAM 2025 organizado por la Universidad Galileo, socia del proyecto ECOCredGT, un encuentro de alto nivel sobre inteligencia artificial en América Latina, orientado a acelerar la adopción responsable de la IA en los sectores educativo, empresarial y público.

Socios del proyecto ECOCredGT participaron activamente en el evento con presentaciones orientadas al ámbito de la educación. Entre las cuales podemos resaltar:



El Prof. Delgado Kloos de la Universidad Carlos III de Madrid (UC3M) ofreció la conferencia titulada: **«¿Cómo deberían ser las metodologías educativas en la Era de la IA?»**.



El Dr. Alario-Hoyos de la Universidad Carlos III de Madrid (UC3M) presentó la ponencia: **«De la ingeniería de prompts a la ingeniería de contexto en educación»**.





El Dr. Alexander Nussbaumer de la Universidad de Graz, ofreció la conferencia titulada: **« Usage of AI in Higher and Computer Science Education ».**



El Dr. Morales ofreció la conferencia titulada: **«Investigación impulsada por IA: herramientas y estrategias para potenciar resultados».**



El Dr. Héctor Amado de la Universidad Galileo ofreció la conferencia titulada: **«Análisis de Datos con IA para Potenciar tu Empresa».**

La participación de ECOCredGT en este congreso refuerza su misión de construir un ecosistema regional de microcredenciales digitales, orientadas al reconocimiento de competencias, al desarrollo de capacidades institucionales y a la mejora de la empleabilidad.

Con la intervención de sus socios en las sesiones de educación del evento, el proyecto potencia:

- La visibilidad internacional de sus esfuerzos en credenciales digitales verificables.
- La vinculación de sus actividades con la comunidad de IA aplicada a la educación y la formación profesional.
- La articulación de alianzas estratégicas para replicar modelos educativos innovadores en América Latina.



Cofinanciado por
la Unión Europea

Le invitamos a conocer más sobre el **Proyecto ECOCredGT** visitando nuestra página oficial ecocredgt.org en donde encontrará información actualizada sobre sus avances y resultados.

Asimismo, le invitamos a seguirnos en nuestras redes sociales, **Twitter y Facebook**, para mantenerse al día con las actividades y novedades del proyecto.



"Este proyecto ha sido financiado con el apoyo de la Comisión Europea, pero no refleja las opiniones de la Comisión Europea. La Comisión no se hace responsable del uso que pueda hacerse de la información contenida en la misma."