



# PROYECTO ECOCredGT

## Boletín 3

El proyecto ECOCredGT nace con la idea de proporcionar un modelo validado y fácilmente adaptable y replicable por las IEFP hacia una Transformación Digital satisfactoria. Es innegable que las credenciales digitales se constituirán en pilares fundamentales para el reconocimiento de competencias y tienen un gran potencial para revolucionar y reactivar el mercado laboral y el fomento de la empleabilidad. Es por ello por lo que las IEFP deben anticiparse y explorar los diferentes ecosistemas que permitan facilitar la participación de todos los actores. Para ello, ECOCredGT establecerá un modelo validado y replicable de centros nacionales de emisión de credenciales digitales en Latinoamérica, tomándose como referencia el centro nacional de emisión de credenciales digitales que será creado como parte de ECOCredGT en Guatemala.

El objetivo global del proyecto ECOCredGT es construir capacidades en las Instituciones de Educación y Formación Profesional (IEFP) hacia un ecosistema de Credenciales Digitales que logren tener un impacto positivo en el fomento de la empleabilidad. Actualmente está conformado por 4 instituciones (2 europeas y 2 latinoamericanas).



## ENERO



UNESCO. (2025). la IFE Conference 2025 [Fotografía no. 3]. Sitio web de la UNESCO. <https://educate.uc3m.es/2025/01/30/la-catedra-unesco-participa-en-la-ife-conference-2025-en-monterrey-mexico/> de dominio público.

## Socios del proyecto ECOCredGT participaron en la IFE Conference 2025 en Monterrey, Mexico

Del 28 al 30 de enero de 2025, la ciudad de Monterrey, México, fue sede de la IFE Conference 2025, un evento internacional que reunió a líderes académicos, investigadores y especialistas con el propósito de reflexionar sobre el futuro de la educación desde la innovación y la tecnología.

En representación del proyecto ECOCredGT, participaron el Dr. Carlos Delgado Kloos y el Dr. Carlos Alario Hoyos de la Universidad Carlos III de Madrid, junto al Dr. Miguel Morales de la Universidad Galileo. Su participación aportó una visión enriquecedora sobre los avances en el uso de microcredenciales, la transformación digital y la personalización del aprendizaje.

# MARZO

## Micro-Credentials Masterclass 2025

### MCMC 2025

Bringing visionaries and renowned practices from around the world to Edition 3.0 of the Micro-Credentials Masterclass.

**18 – 20 MARCH 2025**

 Algebra Bernays University, Zagreb, Croatia

Enter event



Imagen tomada del sitio web del evento Micro-Credentials Masterclass 2025, <https://masterclass.microcredentials.eu/> de dominio público.



**Carlos Delgado Kloos**

Professor  
Universidad Carlos III de Madrid

El Prof. Dr. Carlos Delgado Kloos, de la Universidad Carlos III de Madrid, presentó la ponencia titulada "El rol de la IA generativa en el diseño de microcredenciales" durante el evento Micro-Credentials Masterclass 2025, el cual fue realizado del 18 al 20 de marzo en Zagreb, Croacia.

Durante su intervención el Dr. Delgado subrayó la importancia de integrar tecnologías como la IA generativa en el diseño educativo, permitiendo experiencias de aprendizaje más adaptativas, flexibles y pertinentes. Este enfoque no solo potencia la innovación en la certificación de competencias, sino que también abre nuevas oportunidades para que las instituciones educativas respondan de forma ágil a las demandas del entorno laboral y social.

# ABRIL

## ECOCredGT presente en el IEEE EDUCON 2025

Del 22 al 25 de abril de 2025, se llevó a cabo el congreso internacional IEEE EDUCON 2025 en la Queen Mary University of London, bajo la temática "Sostener la excelencia educativa en ingeniería: la IA generativa para potenciar el pensamiento crítico y el aprendizaje activo".

El Dr. Carlos Delgado Kloos, de la UC3M, participó con la ponencia "Cómo los desafíos se convierten en oportunidades: microcredenciales e inteligencia artificial", en la que destacó el valor de las microcredenciales como una estrategia para diversificar las trayectorias de aprendizaje y conectar la formación académica con las demandas del entorno profesional.



Por su parte, el Dr. Héctor Amado, de la Universidad Galileo, presentó el trabajo "IA ética en la educación: un modelo propuesto para su integración responsable", que propone un enfoque institucional para asegurar el uso ético y transparente de la inteligencia artificial generativa en contextos educativos, en línea con principios de integridad académica.

La participación del proyecto ECOCredGT en este congreso internacional reafirmó su compromiso con una educación superior más innovadora, ética y adaptable, orientada a responder de forma coherente a los desafíos actuales del aprendizaje, la tecnología y el entorno laboral en constante evolución.

# MAYO

## ECOCredGT presente en la Conferencia STS 2025



UNESCO. (2025). Conferencia STS 2025 [Fotografía no. 3]. Sitio web de la UNESCO. <https://educate.uc3m.es/2025/05/07/catedra-unesco-participa-en-la-conferencia-sts-2025-en-graz-austria/> de dominio público.

Los días 5 y 7 de mayo, representantes del proyecto ECOCredGT participaron en la Conferencia STS 2025, realizada en Graz, Austria, un espacio clave para debatir el impacto social de la ciencia y la tecnología. Durante su intervención, compartieron cómo las microcredenciales y la inteligencia artificial responsable pueden transformar la educación superior, adaptándola a los retos de una sociedad cada vez más digital y conectada.

Su participación fortaleció el intercambio con académicos de diversas regiones, impulsando una visión compartida hacia modelos educativos más humanos, abiertos y alineados con los desafíos del presente.

## Presentación “Estudio de percepción de jóvenes sobre las Credenciales Digitales.”



En el marco de la conferencia STS 2025 en el mes de mayo 2025 en la ciudad de Graz (Austria), se presentó un estudio de la percepción de jóvenes sobre las Credenciales Digitales.



El Proyecto ECOCredGT tiene por objetivo fortalecer las capacidades de las instituciones de formación profesional y educativa para desarrollar un ecosistema de credenciales digitales en Guatemala. En este marco, se realizó una encuesta en línea a 113 estudiantes de la Fundación Kinal para conocer y comprender cómo los estudiantes aceptan y valoran estas credenciales, dado que ellos son los principales beneficiarios de su implementación.

De esta forma, el estudio aporta evidencia valiosa sobre el nivel de aceptación, las expectativas y el interés de los jóvenes, lo que constituye un insumo estratégico para orientar las acciones y fortalecer el impacto del Proyecto.

# JUNIO

## Socios del proyecto ECOCredGT participan en el evento "Micro-GEAR" en Armenia



El pasado 3 de junio de 2025, el Dr. Carlos Delgado Kloos y el Dr. Carlos Alario Hoyos, representantes del proyecto ECOCredGT, participaron en el evento Micro-GEAR, celebrado en la Yerevan State University en Yerevan, Armenia.



Durante su intervención, presentaron la ponencia "From MOOCs to Micro-credentials", en la que abordaron la evolución de los cursos masivos en línea hacia modelos más personalizados y reconocibles como las microcredenciales.

## Serie de Webinars ECOCredGT: una mirada integral al futuro de las credenciales digitales

Como parte del cumplimiento del objetivo central del proyecto, el cual busca impulsar el diseño, desarrollo e implementación de credenciales digitales para reconocer el aprendizaje y fortalecer la empleabilidad, el proyecto ECOCredGT llevó a cabo una serie de cuatro webinars formativos los días 11, 18 y 25 de junio, y 2 de julio. Esta iniciativa tuvo como propósito sensibilizar, capacitar y vincular a docentes, autoridades académicas y profesionales del sector educativo con los avances y buenas prácticas en el uso de credenciales digitales.

Durante el desarrollo de los webinars se abordó una ruta temática progresiva que combinó fundamentos conceptuales, elementos técnicos y perspectivas estratégicas. Las sesiones impartidas fueron:



### Webinar 1: Introducción a las Credenciales Digitales en la Educación

Este webinar abordó la evolución de las credenciales digitales, desde las insignias iniciales hasta los certificados institucionales. Durante el desarrollo del evento se destacó el proceso de transición de OpenBadges al Modelo Europeo de Aprendizaje (ELM) y su aporte a la interoperabilidad. Asimismo, se subrayó el valor de las microcredenciales para fortalecer el aprendizaje permanente y la empleabilidad.

[Grabación](#)

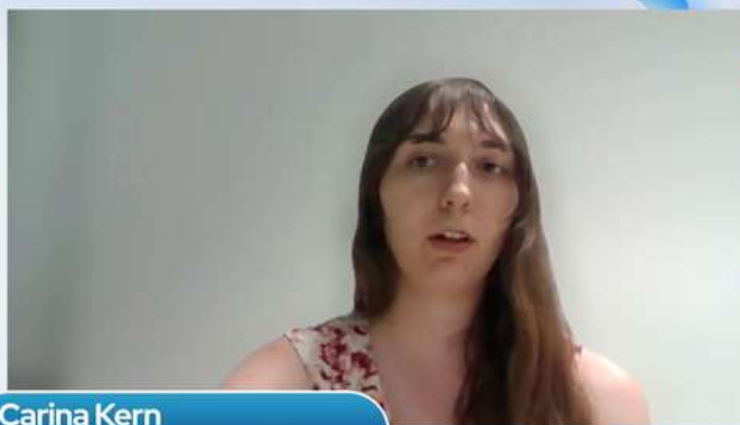




**Alexander Nussbaumer**

Universidad Tecnológica de Graz

que no pue  
realmente a eso, cómo exactamente se cre  
solución interna, y creo que es



**Carina Kern**

Universidad Tecnológica de Graz



**Chiara Ruß-Baumann**

Universidad Te

Por lo tanto, también se podría decir que la credencial es el  
resultado final y portátil de un viaje de aprendizaje significativo.  
Dicho esto, quiero dejarte en manos de Karina, y ella te hablará  
un poco más sobre el

## Webinar 2: Fundamentos técnicos de las Credenciales Digitales

Este seminario web presentó los principios y tecnologías que sustentan las credenciales digitales, con énfasis en sus tipos y componentes operativos. Asimismo, se revisaron los estándares y formatos técnicos que garantizan su validez. Además, se analizó el funcionamiento de los ecosistemas de credenciales, sus funciones clave y procesos asociados.

[Grabación](#)





### Webinar 3: Introducción técnica a la implementación inicial de credenciales digitales en educación

Durante el evento se abordaron buenas prácticas, la alineación con estándares internacionales y criterios para una adopción tecnológica sostenible. Los asistentes recibieron una visión técnica y estratégica que les permitió tomar decisiones informadas sobre la implementación de sistemas de credenciales digitales en sus instituciones.

[Grabación](#)



### Webinar 4: Credenciales digitales: transformando el acceso y la dinámica del mercado laboral

Este seminario web ofreció una visión actualizada sobre el impacto de las credenciales digitales en la empleabilidad y el acceso a oportunidades laborales. A partir de casos reales y recomendaciones prácticas, se presentaron herramientas clave para su implementación en contextos profesionales. Finalmente, se destacó cómo estas credenciales fortalecen la conexión entre talento y mercado, promoviendo un ecosistema laboral más inclusivo y dinámico.

[Grabación](#)



El espacio contó con la participación de destacados especialistas como el Dr. Carlos Delgado Kloos, el Dr. Carlos Alario Hoyos, Chiara Ruß-Baumann, Carina Kern, el Dr. Héctor Amado y el MSc. Eduardo Veliz, quienes compartieron experiencias desde Europa y América Latina, promoviendo el intercambio de ideas en torno a estándares internacionales, diseño técnico e impacto social de las microcredenciales.

# Más de 600 personas

fueron parte de esta serie de encuentros, con participantes de países como: **México, Guatemala, Chile, Colombia, Ecuador, El Salvador y España.**

A la fecha, los webinars superan las **3,000**  
visualizaciones

consolidándose como un espacio de referencia para quienes  
buscan repensar el aprendizaje y la certificación de  
competencias en un contexto educativo cada vez más digital.

Esta serie de eventos refuerza el compromiso del proyecto ECOCredGT con la construcción de capacidades en las Instituciones de Educación y Formación Profesional (IEFP), orientadas a un ecosistema de credenciales digitales que genere un impacto positivo en el fomento de la empleabilidad. De esta manera, se impulsa una educación superior más inclusiva, flexible y alineada con las necesidades reales del entorno laboral y social. Si no pudiste acompañarnos en alguno de estos encuentros, te invitamos a visitar el portal oficial del proyecto y acceder a las grabaciones disponibles.



Cofinanciado por  
la Unión Europea

Le invitamos a conocer más sobre el **Proyecto ECOCredGT** visitando nuestra página oficial [ecocredgt.org](https://ecocredgt.org) en donde encontrará información actualizada sobre sus avances y resultados.

Asimismo, le invitamos a seguirnos en nuestras redes sociales, **Twitter y Facebook**, para mantenerse al día con las actividades y novedades del proyecto.



"Este proyecto ha sido financiado con el apoyo de la Comisión Europea, pero no refleja las opiniones de la Comisión Europea. La Comisión no se hace responsable del uso que pueda hacerse de la información contenida en la misma."