



## D7.1 Plan de Diseminación, y Gestión de Elementos de Visibilidad y Difusión de Resultados

### T7.1 Elaboración del Plan de Diseminación

*Financiado por la Unión Europea. Las opiniones y puntos de vista expresados solo comprometen a su(s) autor(es) y no reflejan necesariamente los de la Unión Europea o los de la Agencia Ejecutiva Europea de Educación y Cultura (EACEA). Ni la Unión Europea ni la EACEA pueden ser considerados responsables de ellos.*

|                                             |                                                                                           |                                                  |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| <b>Título del documento</b>                 | Plan de Diseminación, y Gestión de Elementos de Visibilidad y Difusión de Resultados      |                                                  |
| <b>Work package</b>                         | WP7                                                                                       |                                                  |
| <b>Fecha comienzo/fecha de finalización</b> | 1 de septiembre 2024 / 10 de diciembre 2024                                               |                                                  |
| <b>Responsable WP</b>                       | UG                                                                                        |                                                  |
| <b>Entregable (título y número)</b>         | D7.1 Plan de Diseminación, y Gestión de Elementos de Visibilidad y Difusión de Resultados |                                                  |
| <b>Fecha Límite</b>                         | 31 de enero 2025                                                                          |                                                  |
| <b>Autores</b>                              | Alberto Jimenez, Carlos Alario Hoyos, Héctor Amado                                        |                                                  |
| <b>Colaboradores</b>                        | Carlos Delgado Kloos, Miguel Morales                                                      |                                                  |
| <b>Socios involucrados</b>                  | UC3M, UG, Kinal, TU Graz                                                                  |                                                  |
| <b>Versión</b>                              | 1.0                                                                                       |                                                  |
| <b>Estatus</b>                              | <b>Borrador</b> <input type="checkbox"/>                                                  | <b>Final</b> <input checked="" type="checkbox"/> |

# Índice

|                                                  |           |
|--------------------------------------------------|-----------|
| <b>1. Introducción</b>                           | <b>4</b>  |
| <b>2. Visión General y Principales Elementos</b> | <b>4</b>  |
| <b>3. Página web de ECOcredGT</b>                | <b>5</b>  |
| <b>4. Red social Facebook ECOcredGT</b>          | <b>7</b>  |
| <b>5. Red social X (Twitter) ECOcredGT</b>       | <b>8</b>  |
| <b>6. Boletines y revista ECOcredGT</b>          | <b>9</b>  |
| <b>7. Publicaciones científicas ECOcredGT</b>    | <b>10</b> |
| <b>8. Eventos ECOcredGT</b>                      | <b>11</b> |
| <b>9. Conclusiones</b>                           | <b>11</b> |
| <b>Agradecimientos</b>                           | <b>11</b> |

# 1. Introducción

ECOCredGT tiene como objetivo desarrollar las capacidades de las instituciones de educación y formación profesional o formación para el trabajo (en inglés VET – *Vocational Education and Training*) para la creación de un ecosistema de Credenciales Digitales. Se espera que este ecosistema de Credenciales Digitales tenga un impacto positivo en la promoción de la empleabilidad en el país y pueda servir de modelo para la Región. Para conseguir esto último es fundamental contar con el paquete de trabajo WP7 “Diseminación y Visibilidad”, a través del cual se busca dar a conocer todos los resultados alcanzados en el proyecto ECOCredGT.

El entregable 7.1 es el resultado de la tarea T7.1 “Elaboración del Plan de Diseminación” el cual cubre además la gestión de elementos de visibilidad y difusión de resultados del proyecto. Este entregable, en forma de documento, detalla el Plan de Diseminación y los diferentes elementos de visibilidad (página web, boletines, revista digital, redes sociales, artículos científicos publicados, etc.).

## 2. Visión General y Principales Elementos

El paquete de trabajo WP7 está centrado en llevar a cabo la difusión de los resultados del proyecto ECOCredGT más allá de las dos instituciones educativas guatemaltecas participantes, persiguiendo el impacto en el país y también en la Región Latinoamericana. Las acciones del Plan de Diseminación están dirigidas a siete grupos objetivos: 1) personal académico de las instituciones educativas latinoamericanas; 2) personal técnico de las instituciones latinoamericanas; 3) personal administrativo y responsables de la toma de decisiones en las instituciones educativas latinoamericanas; 4) estudiantes de las instituciones educativas latinoamericanas; 5) profesionales latinoamericanos; 6) empleadores latinoamericanas; y 7) proveedores de formación (incluyendo las instituciones VET). Las actividades del WP7 buscan dar visibilidad especialmente a las acciones de los WP2 – WP5: (WP2-Preparación, WP3-Desarrollo, WP4-Actividades de Formación, WP5-Implementación). Este paquete de trabajo parte de la realización en su etapa inicial de un plan de diseminación y lineamientos para los socios y se centra en cinco elementos de visibilidad y difusión fundamentales: 1) **página web del proyecto**; 2) **redes sociales**; 3) **boletines informativos digitales**; 4) **revista digital**; 5) **artículos científicos publicados en revistas y conferencias internacionales**. Además, se plantea la realización de cuatro eventos internacionales para dar a conocer los resultados del proyecto. A continuación se detalla cada uno de estos elementos.

### 3. Página web de ECOcredGT

La página web del proyecto ECOcredGT es gestionada por la Universidad Galileo (UG) con las contribuciones del resto de socios del proyecto. Se encuentra disponible en <http://www.ecocredgt.org> y se ofrece en dos idiomas, español e inglés. Dado que el público objetivo principal de la diseminación se encuentra en Guatemala y en la Región Latinoamericana se hace más énfasis en el contenido en español, tratando de que la información más relevante se ofrezca también en inglés. Los entregables del proyecto, publicados también en la web, se ofrecen principalmente en español, con algunos documentos también disponibles en inglés.

La estructura inicial del sitio web de ECOcredGT (véase la Figura 1) incluye los principales elementos de promoción y visibilidad, como el logotipo de la Unión Europea y el correspondiente descargo de responsabilidades. Además, se incluye el logo de ECOcredGT con los colores de Guatemala, la figura de un quetzal (ave nacional guatemalteca) y una credencial digital. El quetzal y la credencial digital se encuentran en la parte derecha del logotipo sobre las letras GT y que conforman el nombre del proyecto. La estructura de la web incluye las siguientes pestañas.

- “Noticias”: Página principal de la web donde también se recogen los próximos eventos y el enlace a la Cátedra UNESCO “Educación Digital escalable para Todos” que apoya al proyecto
- “Acerca de ECOcredGT”: Esta sección incluye información general acerca del proyecto, así como sus “Objetivos” y “Resultados esperados” (incluyendo los indicadores previstos)
- “Entregables”: Esta sección recoge los entregables del proyecto. Solamente los entregables que deben ser “Públicos” aparecen en esta sección. Los entregables marcados como “Sensibles” son compartidos únicamente entre los miembros del proyecto y la EACEA.
- “Formación”: Esta sección recoge los contenidos y actividades de formación previstas en el proyecto, principalmente como parte del WP4.
- “Visibilidad”: Esta sección recoge las acciones de visibilidad relacionadas con el proyecto, incluyendo vídeos promocionales (p. ej., el [vídeo de presentación del proyecto](#)), así como los boletines y números de revista digital.



## ECOCredGT

Hacia un ecosistema de credenciales digitales para el fortalecimiento de las acciones para generación de empleo


[Acerca de ECOCredGT](#)
[Entregables](#)
[Formación](#)
[Visibilidad](#)

### Noticias



#### Participación en IA SUMMIT LATAM 2024

Los días 11 y 12 de noviembre de 2024 se llevó a cabo en la Ciudad de Guatemala el IA SUMMIT LATAM 2024, que reunió a más de 650 ... [Leer Más](#) +



#### Participación en evento Erasmus+ Guatemala

El pasado 4 de octubre, representantes de Fundación Kinal y Universidad Galileo participaron en el evento de formación Erasmus+, ... [Leer Más](#) +



#### Participación en evento Learning Impact Europe 2024

El Prof. Carlos Delgado Kloos de la Universidad Carlos III de Madrid, líder en el proyecto ECOCredGT y Director de la Cátedra UNESCO ... [Leer Más](#) +



#### Presentación de trabajo en Congreso IEEE DEMOCON 2024

Los días 17 y 18 de octubre de 2024, la Universidad Tecnológica de Georgia acogió el evento IEEE Digital Education and MOOCs Conference ... [Leer Más](#) +

[Todas las noticias](#)

### Cátedra UNESCO



### Eventos

No hay nuevos eventos.



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

Este proyecto ha sido financiado con la ayuda de Erasmus+. Los contenidos son responsabilidad del actor y de ningún modo debe considerarse que refleja la opinión oficial de Erasmus+.

Newsletters

**Correo electrónico**





Fig. 1. Página web de ECOCredGT (<http://www.ecocredgt.org>)

## 4. Red social Facebook ECOcredGT

La figura 2 muestra una captura de pantalla de la cuenta de Facebook (<https://www.facebook.com/ecocredgt>). Facebook se utiliza como medio de difusión de los resultados del proyecto y de los eventos organizados por el mismo. El idioma utilizado en esta red social es únicamente el español.



Fig 2. Perfil de la página de Facebook de EcoCredGT:

<https://www.facebook.com/ecocredgt>

## 5. Red social X (Twitter) ECOcredGT

La figura 3 muestra una captura de pantalla de la cuenta de X (<https://x.com/ecocredgt>). X (Twitter) se utiliza para la promoción y el seguimiento de los eventos y también para difundir los entregables generados dentro del proyecto. El idioma utilizado en esta red social es únicamente el español. La página web contiene un widget en el marco derecho para incrustar los tweets que están relacionados con el proyecto (ver Figura 1, marco derecho).



Fig 3. Perfil de ECOcredGT X(Twitter): <https://x.com/ecocredgt>



## 6. Boletines y revista ECOcredGT

Se publicarán seis boletines y tres números de la revista digital en la página web del proyecto y se distribuirán en el Observatorio ECOcredGT y a los educadores e instituciones interesadas de la Región Latinoamericana. Más concretamente, los seis boletines se publicarán en julio de 2024, enero de 2025, julio de 2025, enero de 2026, julio de 2026 y enero de 2027. La figura 4 muestra la portada del primer boletín publicado del proyecto. Los boletines contienen noticias relacionadas con el proyecto, así como información con los principales resultados (por ejemplo, los entregables). Se publicarán tres números de la revista con entrevistas a personas relevantes que compartirán experiencias sobre la implementación de Credenciales Digitales y experiencias y buenas prácticas.



Fig. 4. Captura de pantalla del primer boletín ([enlace](#)):

## 7. Publicaciones científicas ECOcredGT

ECOcredGT también pretende generar resultados de investigación como parte de sus actividades de difusión. Estos resultados de investigación pueden estar relacionados, por ejemplo, con el estado actual de las credenciales digitales desde el punto de vista de su diseño e implementación o con pilotos específicos donde se utilizan las credenciales digitales para la certificación del conocimiento y habilidades de los estudiantes. La generación ágil de cursos mediante tecnologías novedosas o estudios acerca de la adopción de credenciales digitales, microcredenciales y credenciales alternativas también son el foco del análisis científico de este proyecto. Se publicarán al menos 10 artículos científicos en congresos y revistas científicas de impacto, favoreciendo la publicación en acceso abierto, cuando sea posible. El proyecto ECOcredGT cuenta con varios profesores con doctorado y experiencia en investigación para realizar esta tarea y en su primer año ya ha publicado varios artículos relacionados, todos ellos con agradecimientos al proyecto ECOcredGT.

1. Kemcha, R., Alario-Hoyos, C., & Delgado-Kloos, C. (2024). Exploring Recognition in Digital Education through Open Badges and the European Learning Model. In *2024 IEEE Digital Education and MOOCS Conference (DEMOcon)* (pp. 1-6). IEEE.
2. Morales-Chan, M., Amado-Salvatierra, H. R., Hernandez-Rizzardini, R., & Rosales, M. (2024). Assessing Student Perceptions of Video Quality and Effectiveness From AI-Enhanced Digital Resources. In *2024 IEEE Digital Education and MOOCS Conference (DEMOcon)* (pp. 1-5). IEEE.
3. Morales-Chan, M., Amado-Salvatierra, H. R., & Hernandez-Rizzardini, R. (2024). AI-Driven Content Creation: Revolutionizing Educational Materials. In *Proceedings of the Eleventh ACM Conference on Learning@ Scale* (pp. 556-558).
4. Delgado Kloos, C., Alario-Hoyos, C., Estévez-Ayres, I., Callejo-Pinardo, P., Hombrados-Herrera, M. A., Muñoz-Merino, P. J., ... & Ibáñez, M. B. (2024). How can Generative AI Support Education?. In *2024 IEEE Global Engineering Education Conference (EDUCON)* (pp. 1-7). IEEE.
5. Díez-Rozas, V., Estevez-Ayres, I., Alario-Hoyos, C., Callejo, P., & Delgado Kloos, C. (2024). A Web Application for a Cost-Effective Fine-Tuning of Open-Source LLMs in Education. In *International Conference on Artificial Intelligence in Education* (pp. 267-274). Cham: Springer Nature Switzerland.

## 8. Eventos ECOcredGT

ECOcredGT aumentará la visibilidad del proyecto y sus resultados mediante la organización de al menos cuatro eventos internacionales a lo largo del proyecto. Estos eventos tendrán la forma de seminarios, talleres o conferencias. Dos de estos eventos se celebrarán en Guatemala. Los otros dos eventos se celebrarán en Europa (Madrid y Graz). Estos eventos internacionales contarán con invitados y ponentes internacionales. Se espera que al menos 300 personas participen en estos eventos. La distribución esperada de estos elementos es la siguiente:

- Primer evento en Guatemala: Segunda mitad de 2024
- Evento en Austria: Primera mitad de 2025
- Evento en España: Primera mitad de 2026
- Segundo evento en Guatemala: Segunda mitad de 2026

El primer año del proyecto se ha llevado a cabo el evento AI SUMMIT LATAM 2024 en Ciudad de Guatemala (11-12 de noviembre de 2024), así como el taller de presentación del proyecto ECOcredGT a los miembros de Universidad Galileo y Fundación Kinal (13 de noviembre).

## 9. Conclusiones

El paquete de trabajo 7 (WP7) tiene como objetivo difundir los contenidos, productos y resultados generados por ECOcredGT, con un enfoque en Guatemala, pero también en toda la Región Latinoamericana. La combinación de plataformas (página web, redes sociales, etc.), formatos (artículos científicos, vídeos, boletines, etc.) y eventos están destinados a llegar a los diferentes actores relevantes en el ámbito de este proyecto.

## Agradecimientos

Este entregable ha sido financiado por la Unión Europea a través del programa Erasmus+ (proyecto ECOcredGT - 101129122 – GAP). Las opiniones y puntos de vista expresados solo comprometen a su(s) autor(es) y no reflejan necesariamente los de la Unión Europea o los de la Agencia Ejecutiva Europea de Educación y Cultura (EACEA). Ni la Unión Europea ni la EACEA pueden ser considerados responsables de ellos.